



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам
социологического исследования

**«Профессиональные ориентации студентов
выпускных курсов и их оценка качества
полученного образования»**

**Научно-исследовательская лаборатория
социологических исследований МАУ**

**Мурманск
2024**

Аналитическая справка подготовлена в Научно-исследовательской лаборатории социологических исследований Мурманского арктического университета.

Заведующий НИЛСИ

Е.Н. Шарова

Ответственный исполнитель:
социолог НИЛСИ

Д.В. Малеус

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Профессиональные ориентации студентов выпускных курсов	10
2. Оценка качества полученного образования в МАУ	24
3.Отношение к жизни в регионе и миграционные установки выпускников МАУ	33
Заключение	40
Приложения	45

ВВЕДЕНИЕ

Аналитическая справка составлена по результатам обработки данных электронного анкетного опроса студентов выпускных курсов Мурманского арктического университета, который был проведен в период с апреля по май 2024 года.

Данное социологическое исследование является мониторинговым и реализуется научно-исследовательской лабораторией социологических исследований МАУ с 2006 года. Сравнение результатов исследования текущего года с результатами прошлых лет (с 2020 г.) выполнено по актуальным вопросам¹.

В 2021 г. анкета была расширена за счет блока вопросов об отношении к проживанию в регионе и миграционных планах выпускников. В анкете 2023 г. данный блок был дополнен рядом новых вопросов.

Объектом исследования являлись обучающиеся выпускных курсов очной формы обучения МАУ.

Предмет исследования – профессиональные ориентации обучающихся выпускных курсов и их оценка качества полученного образования.

Цель – исследовать особенности профессиональных ориентаций обучающихся выпускных курсов МАУ и их оценка качества полученного образования.

Задачи исследования:

- 1) выяснить образовательные планы выпускников;
- 2) выявить отношение студентов к продолжению обучения;
- 3) выяснить планы выпускников по трудоустройству после окончания МАУ;
- 4) выявить отношение студентов к работе по полученному направлению подготовки/специальности в МАУ;
- 5) выяснить профессионально-трудовые ценности выпускников в целом;
- 6) выяснить оценку студентов деятельности сотрудников университета/колледжа по выделенным критериям (работа куратора, профессио-

¹ В текущем отчете данные представлены по объединенному университету; сравнение с предыдущими периодами имеет формальный характер в связи с изменением структуры объекта исследования.

нальная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников университета/колледжа в целом);

- 7) выявить удовлетворенность выпускников отдельными показателями учебного процесса;
- 8) выяснить оценку студентов внеучебной деятельности в университете / колледже (вовлеченность и удовлетворенность научно-практической/ проектной и исследовательской, спортивной, культурной деятельностью, а также работы студенческого совета);
- 9) выявить удовлетворенность выпускников психологической атмосферой и материально-технической базой в МАУ;
- 10) выяснить пожелания студентов по улучшению учебного процесса в МАУ;
- 11) выявить отношение студентов к жизни в регионе;
- 12) выяснить миграционные планы студентов после окончания университета/колледжа.

Сбор эмпирических данных был выполнен с апреля по май 2024 года. Опрос проходил в электронной форме. Для опроса среди студентов распространялась ссылка, по которой они могли попасть в систему анкетирования с любого устройства, подключенного к Интернету. Контроль над проведением анкетирования осуществлялся учебно-методическим департаментом. Всего было опрошено 477 студентов, что составляет 46,8% от общего числа выпускников. В исследовании приняли участие студенты, обучающиеся в университете и колледже. Также к исследованию были подключены студенты Мурманского морского рыбопромышленного колледжа им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК) и филиалов МАУ в г. Апатиты, г. Кировске и г. Полярном.

Результаты обработки и анализа данных представлены в виде таблиц двумерных частотных распределений (отдельно по структурным подразделениям и в целом по учебному заведению) и диаграмм. По вопросам, которые остались без изменений на протяжении мониторинга, прослежена динамика полученных результатов (в итоговой строке или столбце

таблицы представлено распределение полученных данных по текущему и прошлым годам).

Характеристики выборочной совокупности

Всего было опрошено 477 студентов. В опросе участвовали выпускники очной формы обучения университета, колледжа, ММПК и филиалов МАУ в г. Апатиты, г. Кировске, г. Полярном (см. таблицу 1):

Таблица 1

Распределение опрошенных выпускников МАУ по структурным подразделениям¹ и направлениям подготовки/специальностям

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Естественно-технологический институт (ЕТИ)	25	16	64,0
Технология продукции и организация общественного питания. Технология продукции и организация ресторанного дела	11	6	54,5
Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	10	6	60,0
Педагогическое образование. Биология. Химия	4	4	100,0
Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)	86	50	58,1
Социальная работа. Социальное обслуживание населения	19	10	52,6
Лингвистика. Перевод и переводоведение	27	15	55,6
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	11	8	72,7
Педагогическое образование. История. Обществознание	13	8	61,5
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	16	9	56,3
Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ)	68	23	33,8
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	12	1	8,3
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	12	8	66,7

¹ Наименования структурных подразделений актуальны на период сбора данных (апрель-май 2023 г.)

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	13	6	46,2
Информационные системы и технологии. Геоинформационные системы	13	1	7,7
Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы	9	0	0,0
Педагогическое образование . Математика. Физика	9	7	77,8
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)	54	27	50,0
Инноватика. Управление инновационной деятельностью	9	5	55,6
Менеджмент. Логистика и управление предприятием	18	11	61,1
Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	7	0	0,0
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	9	7	77,8
Дизайн. Дизайн среды	11	4	36,4
Институт педагогики и психологии (ИПП)	43	19	44,2
Психолого-педагогическое образование. Психология образования	13	5	38,5
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	17	5	29,4
Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	13	9	69,2
Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)	79	62	78,5
Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование	15	14	93,3
Строительство. Промышленное и гражданское строительство	9	8	88,9
Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	4	4	100,0
Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	7	7	100,0
Технологические машины и оборудование. Пищевая инженерия малых предприятий	6	1	16,7
Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология	10	7	70,0
Техносферная безопасность. Защита окружающей среды	10	7	70,0

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа	10	10	100,0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	8	4	50,0
Медико-биологический институт (МБИ)	17	11	64,7
Биология. Микробиология	7	7	100,0
Биология. Биохимия	10	4	40,0
Морская академия (МА)	12	3	25,0
Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Судовые энергетические установки	12	3	25,0
Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)	14	12	85,7
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	14	12	85,7
Юридический факультет (ЮФ)	10	7	70,0
Юриспруденция. Гражданско-правовой	10	7	70,0
Филиал МАУ (г. Апатиты)	71	23	32,4
Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	12	4	33,3
Геология. Геология	11	8	72,7
Геология. Геофизика	8	0	0,0
Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы	19	9	47,4
Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	12	1	8,3
Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	9	1	11,1
Колледж МАУ (г. Мурманск)	86	37	43,0
Дизайн (по отраслям) (на базе 9 классов)	6	2	33,3
Дизайн (по отраслям) (на базе 11 классов)	5	2	40,0
Финансы (на базе 9 кл.)	12	10	83,3
Финансы (на базе 11 кл.)	7	3	42,9
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	30	15	50,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	9	4	44,4
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11	0	0,0
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	6	1	16,7
Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК)	263	73	27,8
Программирование в компьютерных системах	15	6	40,0

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	% опрошенных
Эксплуатация оборудования радиосвязи и электро-радионавигации судов	13	0	0,0
Электроснабжение	19	11	57,9
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (на базе 9 классов)	17	0	0,0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (на базе 11 классов)	2	0	0,0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18	0	0,0
Судовождение	50	14	28,0
Эксплуатация судовых энергетических установок	42	22	52,4
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	55	10	18,2
Промышленное рыболовство	13	7	53,8
Туризм	13	0	0,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов)	6	3	50,0
Филиал МАУ (г. Кировск)	145	87	60,0
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16	6	37,5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	12	70,6
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	12	57,1
Электроснабжение (по отраслям)	17	6	35,3
Программирование в компьютерных системах	19	15	78,9
Гостиничное дело	12	9	75,0
Маркшейдерское дело	15	9	60,0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15	9	60,0
Обогащение полезных ископаемых	13	9	69,2
Филиал МАУ (г. Полярный)	47	27	57,4
Информационные системы (по отраслям)	19	16	84,2
Судостроение (на базе 9 классов)	12	10	83,3
Судостроение (на базе 11 классов)	16	1	6,3
Всего по очному обучению 2024	1020	477	46,8
Всего по очному обучению 2023	666	376	56,5
Всего по очному обучению 2022	573	395	68,9
Всего по очному обучению 2021	567	347	61,2
Всего по очному обучению 2020	310	239	77,1

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

В рамках изучения профессиональных ориентаций выпускников решался ряд задач, касающихся выяснения образовательных планов выпускников, их отношения к получению другого (дополнительного) образования, планов выпускников по трудоустройству после окончания МАУ, их отношения к работе по направлению подготовки / специальности, профессионально-трудовых ценностей выпускников в целом.

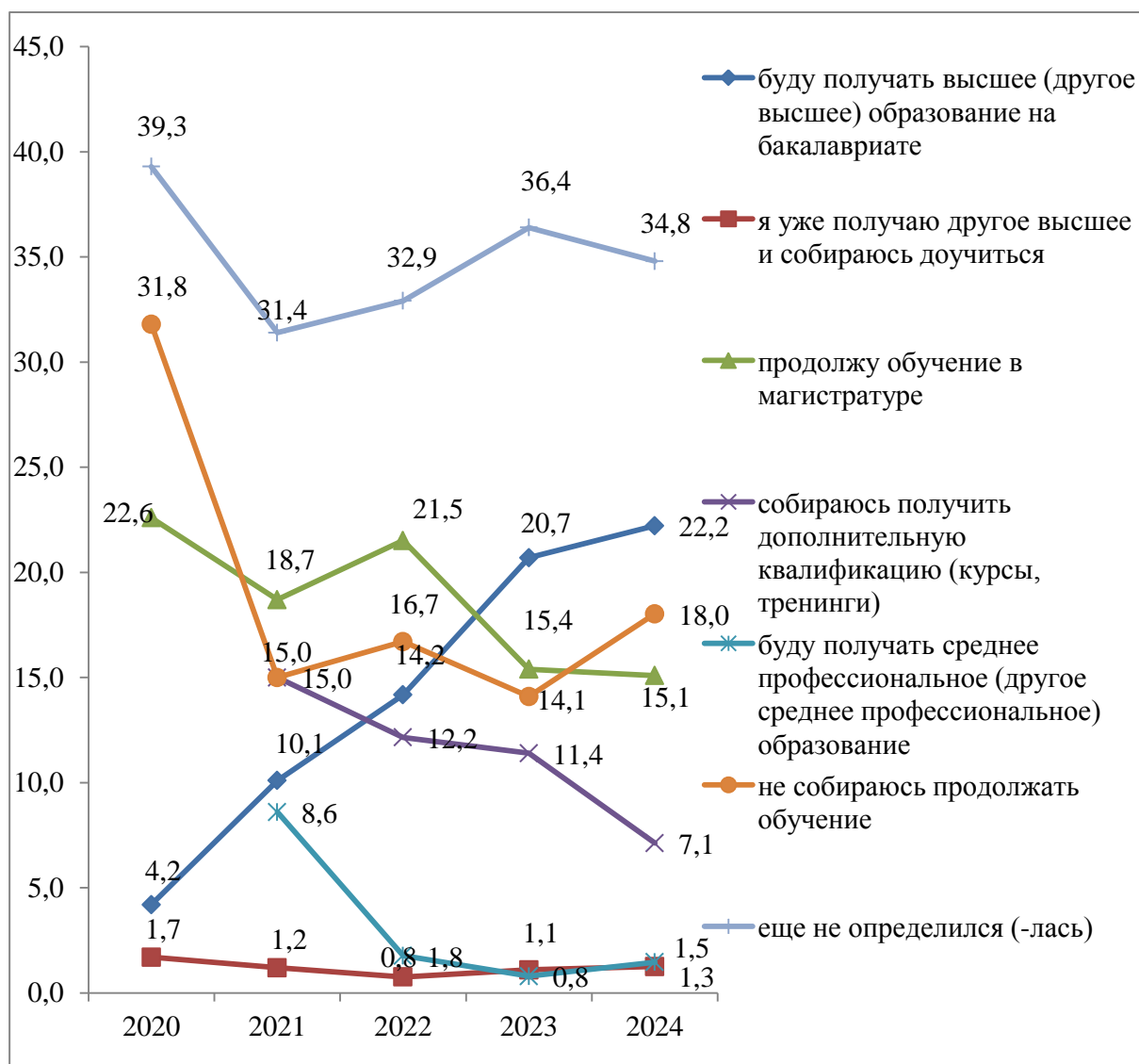


Рис.1.1 Планы выпускников по продолжению обучения после окончания МАУ (число выборов в %)

По результатам опроса выпускников 2024 года следует отметить следующие изменения в существующей ситуации с продолжением обучения: незначительно возросла доля студентов, не желающих продолжать

дальнейшее обучение (с 14,1% в 2023 г. до 18,0% в 2024 г.) (см. рис. 1.1). Доля респондентов, планирующих продолжить обучение в магистратуре, а также тех, кто собирается получить дополнительную квалификацию, незначительно снизилась (в 2023 г. – 15,4% и 11,4%, в 2024 г. – 15,1% и 7,1% соответственно). Увеличилось количество выпускников, желающих получить высшее (другое высшее) образование по программам бакалавриата (с 20,7% в 2023 г. до 22,2% в 2024 г.). Более трети выпускников еще не определились с дальнейшими планами, касающимися продолжения обучения после окончания МАУ (в 2023 г. – 36,4%, в 2024 г. – 34,8%).

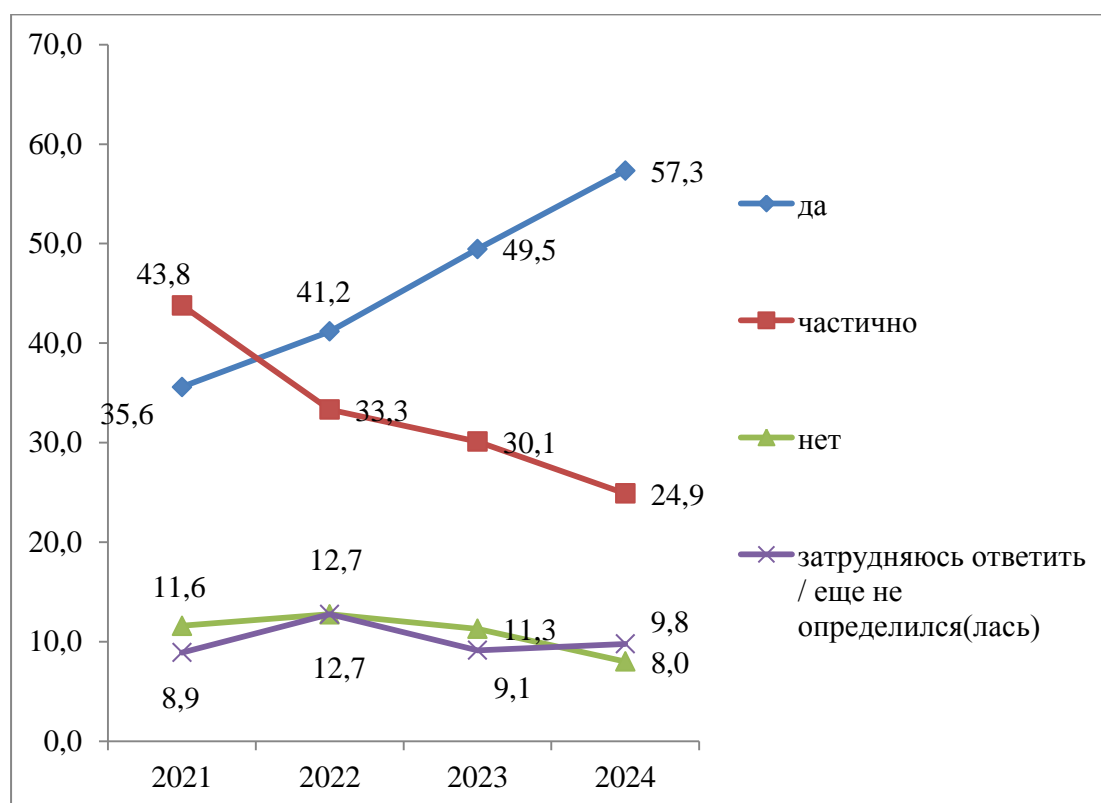


Рис.1.2 Планы выпускников связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются (число выборов в %)

Среди выпускников, планирующих продолжить обучение, относительное большинство (57,3%) планирует связать его с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются (см. рис. 1.2). Каждый четвертый выпускник (24,9%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки/специальностью. 9,8% опрошенных затруднились с ответом на данный

вопрос или еще не определились. Доля студентов, не планирующих связывать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаются, составила в 2024 г. 8,0%.

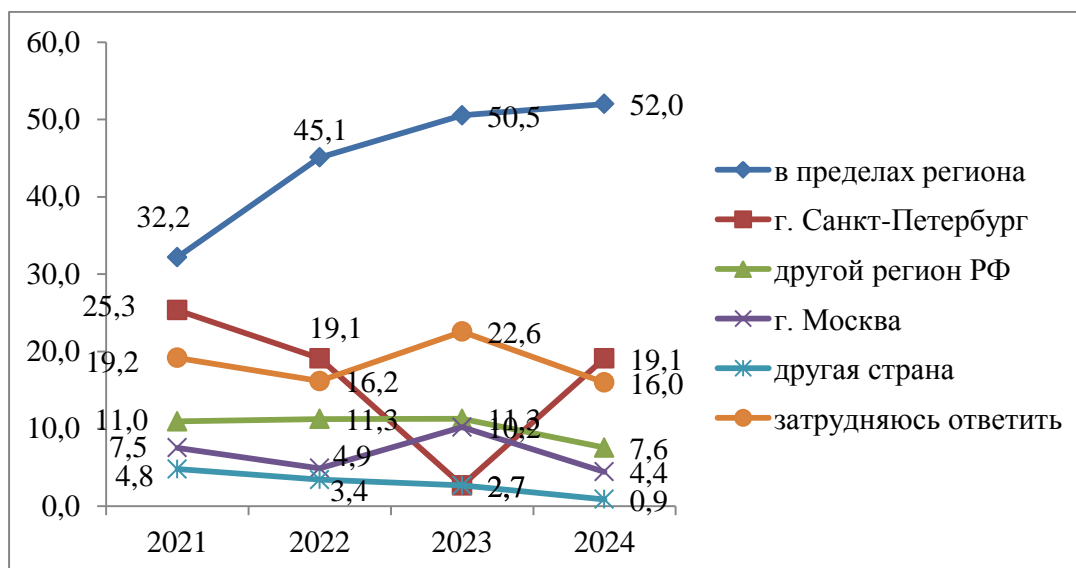


Рис.1.3 Месторасположение приоритетного учебного заведения (число выборов в %)

Большинство выпускников (52,0%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона (см. рис. 1.3). Практически каждый пятый (22,6%) выбрал г. Санкт-Петербург, а каждый шестой (16,0%) – затруднился с ответом.

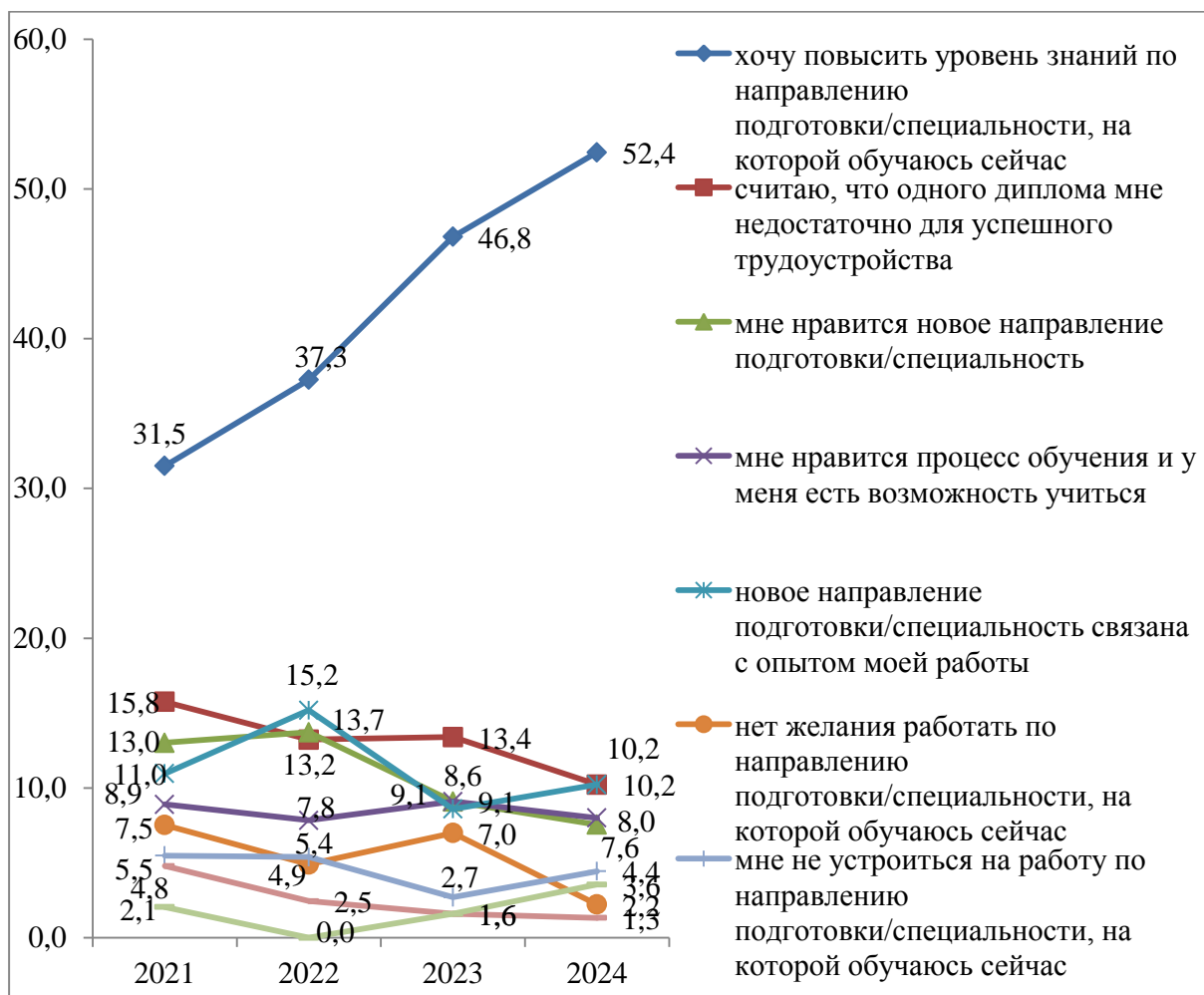
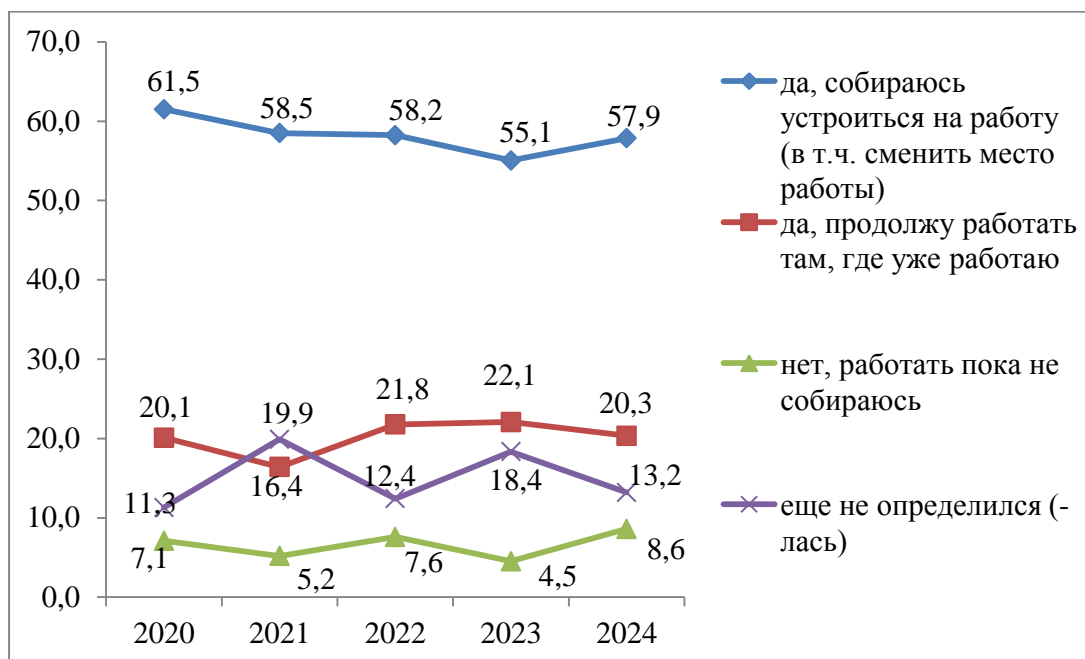


Рис.1.4 Основная причина, по которой выпускники собираются продолжать обучение

Большинство выпускников (52,4%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас (см. рис. 1.4). По 10,2% разделилось мнение между студентами, считающими, что одного диплома недостаточно для успешного трудоустройства и теми, чье новое направление подготовки/специальность связана с опытом работы.

Далее представлены планы по трудоустройству выпускников.



**Рис.1.5 Планы по трудоустройству после окончания МАУ
(число выборов в %)**

Подавляющее большинство выпускников 2024 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собирается устроиться на работу (см. рис. 1.5). В этом году доля таких студентов незначительно возросла (с 55,1% в 2023 г. до 57,9% в 2024 г.), данный показатель остается лидирующим среди других вариантов ответа. Количество выпускников, желающих остаться на прежнем месте работы, незначительно снизилось (с 22,1% в 2023 г. до 20,3% в 2024 г.), а не желающих устраиваться на работу – незначительно возросло (с 4,5% в 2023 г. до 8,6% в 2024 г.). В 2024 году число студентов, которые на момент опроса не определились со своими планами по трудоустройству после окончания учебного заведения, снизилось на 5,2% (с 18,4% в 2023 г. до 13,2% в 2024 г.).

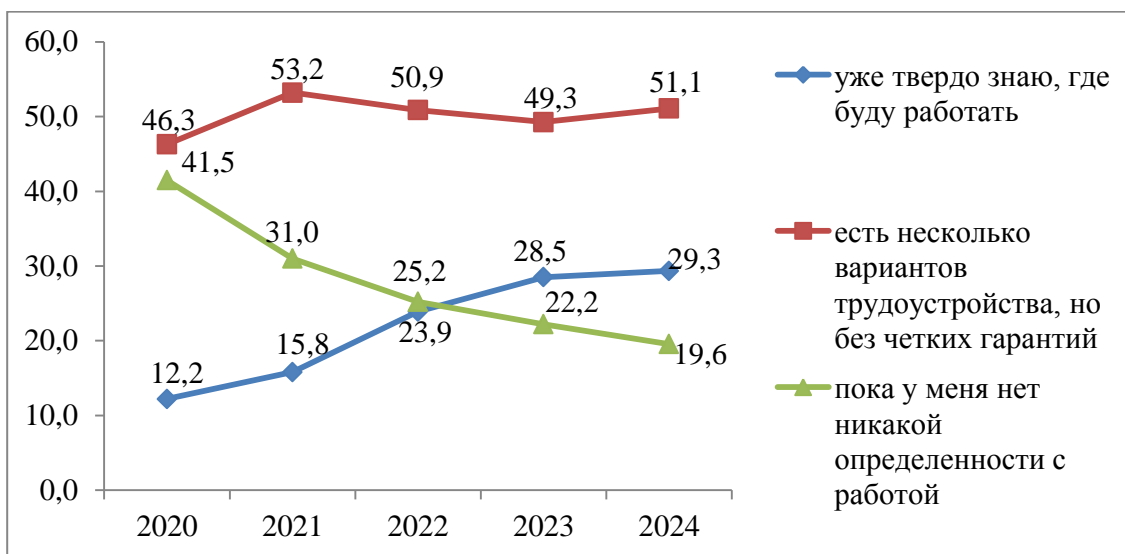


Рис.1.6 Степень определенности студентов с трудоустройством после окончания МАУ (число выборов в %)

В 2024 г. увеличилось число студентов, имеющих несколько вариантов трудоустройства (с 49,3% в 2023 г. до 51,1% в 2024 г.), а также число студентов, твердо знающих, где они будут работать (с 28,5% в 2023 г. До 29,3% в 2024 г.) (см. рис. 1.6). Количество студентов, не имеющих определенности с трудоустройством после окончания МАУ снизилось (с 22,2% в 2023 г. до 19,6% в 2024 г.).

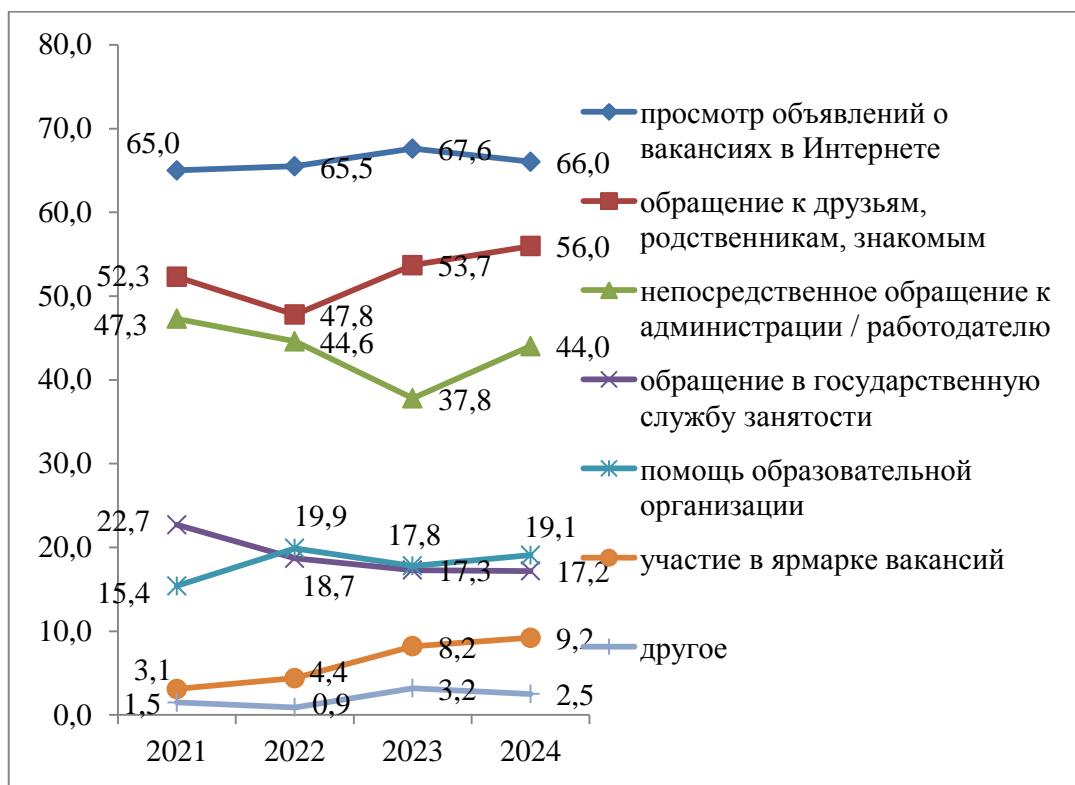


Рис.1.7 Варианты, которыми выпускники пользовались или планируют воспользоваться при поиске работы (число выборов в %)

Большинство выпускников (66,0%), как и в прошлые годы мониторинга, при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете (см. рис. 1.7). Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (56,0%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (44,0%). Не самыми популярными вариантами ответа являются «помощь образовательной организации» и «обращение в государственную службу занятости» – 19,1% и 17,2% соответственно.

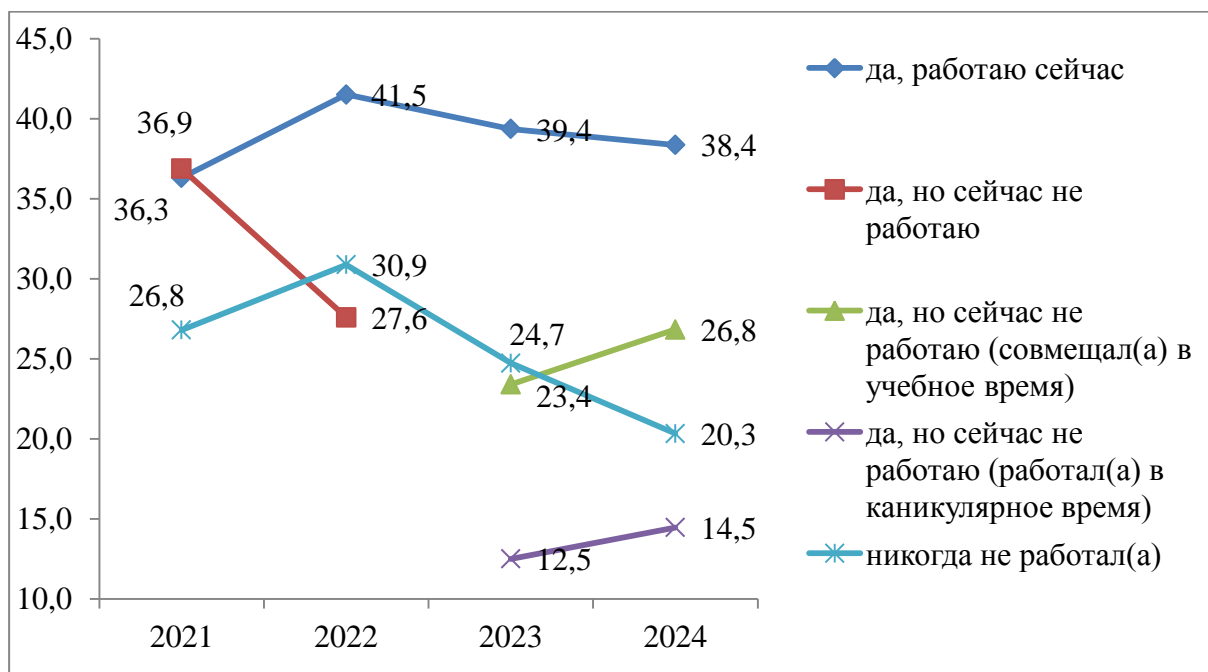


Рис.1.8 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ» (число выборов в %)¹**

Относительное большинство студентов (38,4%) отмечает наличие работы/подработки на момент опроса (см. рис. 1.8). Каждый четвертый совмещал учебу с работой ранее (26,8%). Каждый пятый никогда не работал во время обучения (20,3%), а 14,5% выпускников имеют опыт работы/подработки, который они получили в каникулярное время.

¹ Вариант ответа «да, но сейчас не работаю» в анкете 2023 года был разбит на два варианта: «да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)» и «да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в каникулярное время)»

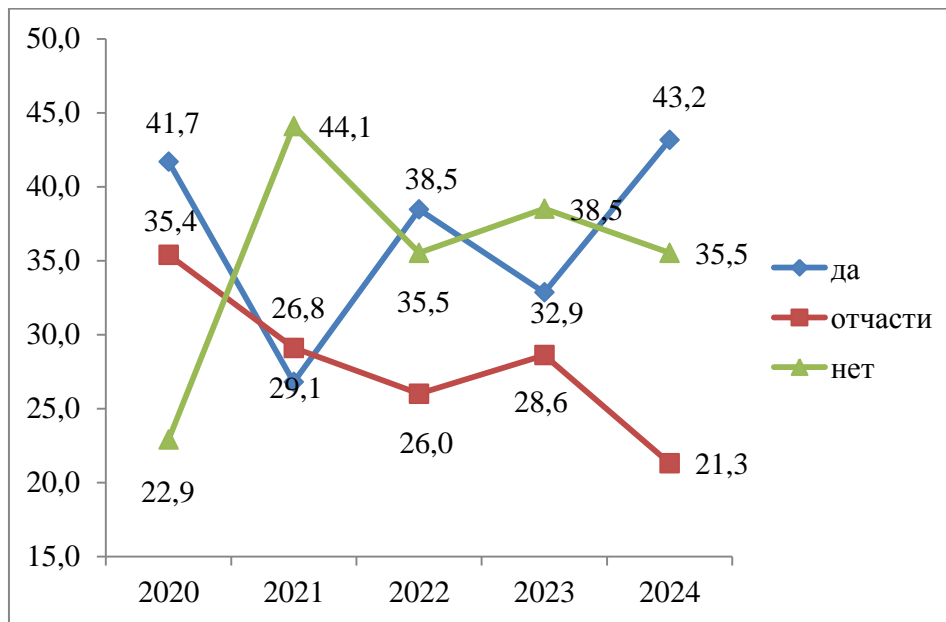


Рис.1.9 Наличие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (число выборов в %)

Количество выпускников, отмечающих, что работают по направлению подготовки/специальности, возросло по сравнению с предыдущей волной мониторинга (с 32,9% в 2023 г. до 43,2% в 2024 г.) (см. рис. 1.9). Вместе с тем снизилось количество тех, чья работа не связана с направлением подготовки/специальностью (с 38,5% в 2023 г. до 35,5% в 2024 г.). Доля тех, кто работает по смежному направлению подготовки/специальности, снизилась и составила 21,3% от всех работающих выпускников.

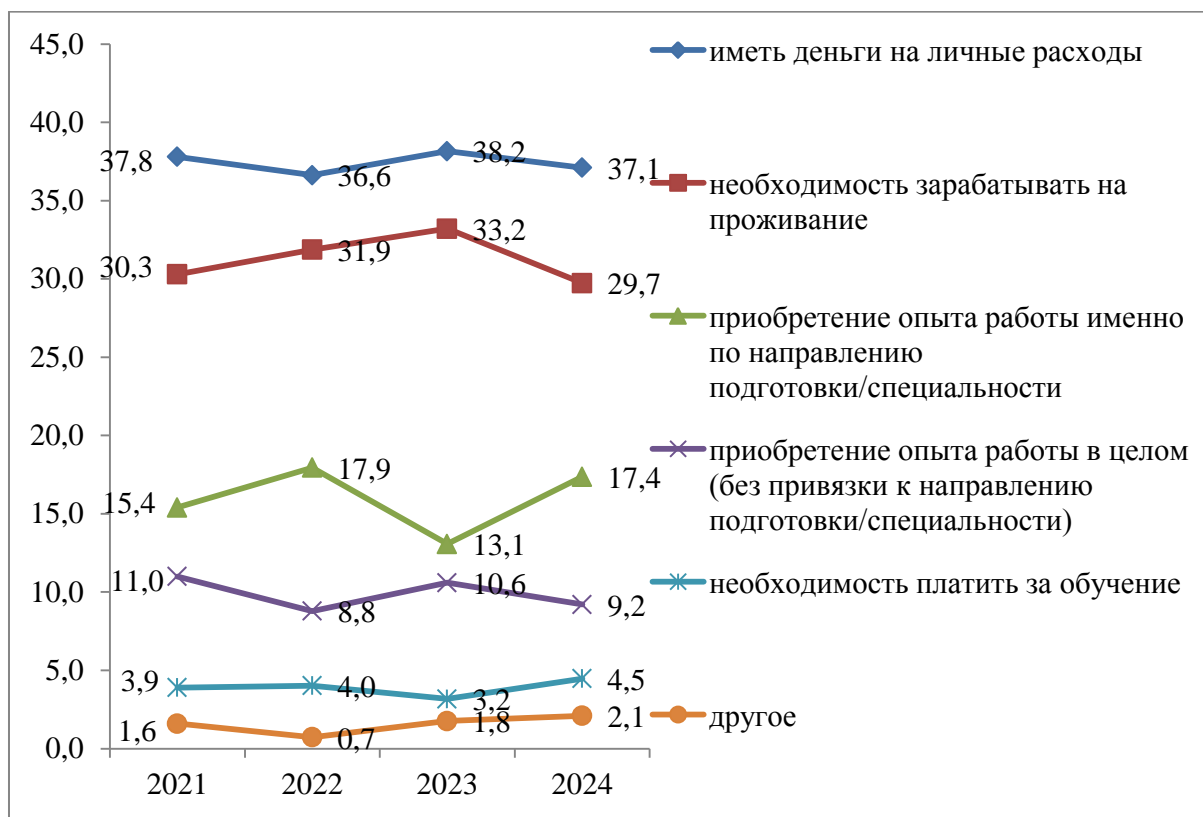


Рис.1.10 Приоритетная причина, по которой выпускники совмещали работу с обучением (число выборов в %)

Более трети выпускников (37,1%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы (см. рис. 1.10). Практически каждый третий респондент (29,7%) совмещал работу/подработку с обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. 17,4% выпускников совмещали работу/подработку с обучением для приобретения опыта работы именно по направлению подготовки/специальности.

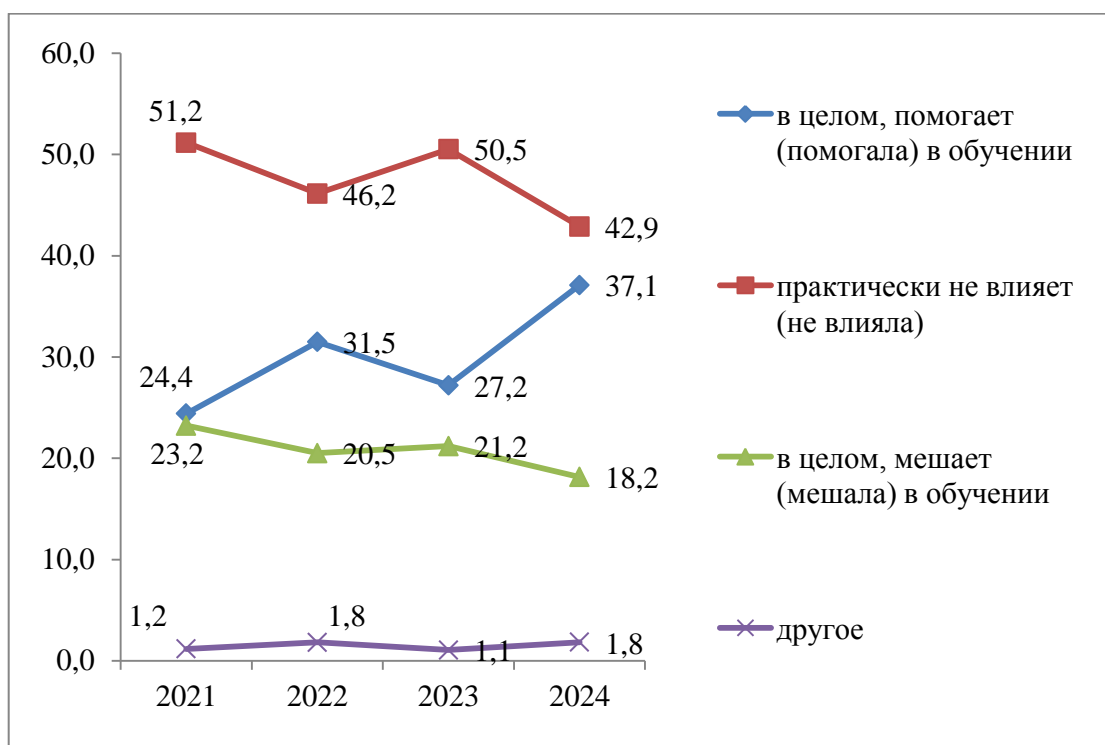


Рис.1.11 Влияние в целом работы/подработки на обучение (число выборов в %)

Относительное большинство выпускников (42,9%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение (см. рис. 1.11). Более трети (37,1%) отметило, что работа/подработка в целом, помогает (помогала) в обучении. Однако каждый пятый (18,2%) отмечает, что работа/подработка мешает (мешала) в обучении.

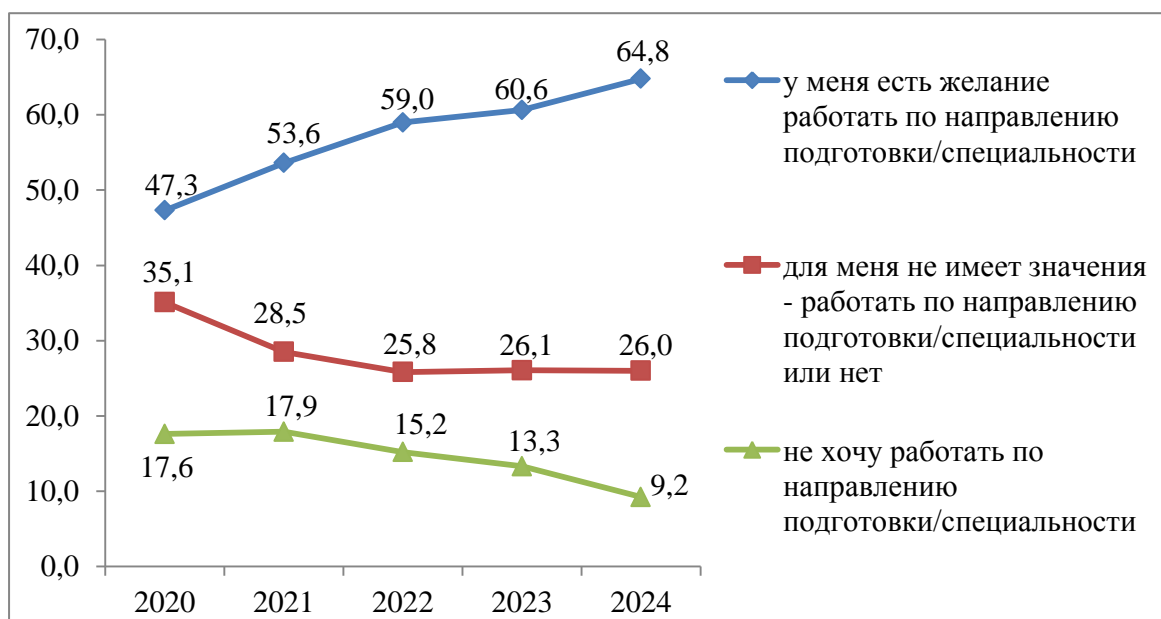


Рис.1.12 Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки / специальности (число выборов в %)

Отношение выпускников к работе по получаемому направлению подготовки/специальности остается относительно стабильным за все годы исследования (см. рис. 1.12). Так, большинство выпускников (64,8% в 2024 году) желают работать по получаемому направлению подготовки/специальности. Практически не изменилось количество выпускников, для которых не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет (с 26,1% в 2023 г. до 26,0% в 2024 г.). Количество нежелающих работать по направлению подготовки/специальности незначительно снизилось (с 13,3% в 2023 г. до 9,2% в 2024 г.).

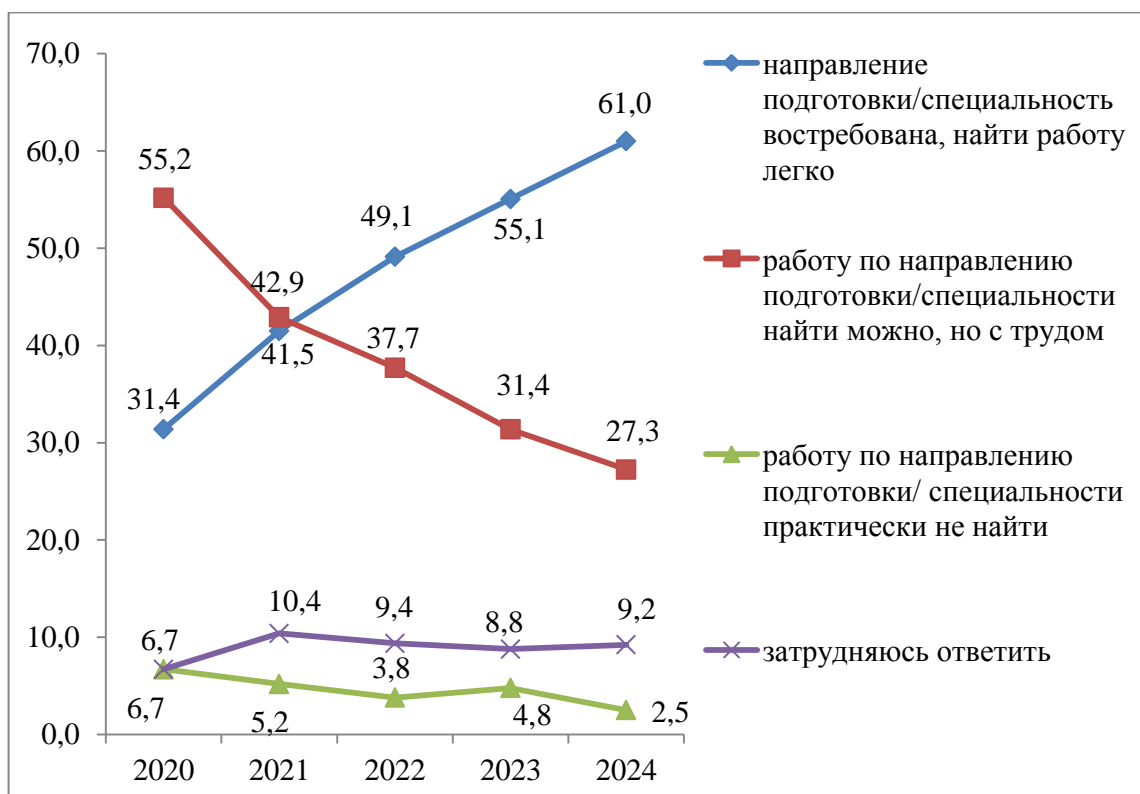


Рис.1.13 Оценка выпускниками востребованности на рынке труда получаемого направления подготовки/специальности (число выборов в %)

Вариант ответа «направление подготовки / специальность является востребованной и работу найти легко» занимает лидирующую позицию (55,1% в 2023 г., 61,0% в 2024 г.). Количество студентов, отмечающих, что работу по направлению подготовки / специальности можно найти, но с трудом, заметно снизилось (с 31,4% в 2023 г. до 27,3% в 2024 г.). В свою

очередь, 2,5% студентов уверены, что работу по направлению подготовки / специальности практически не найти.

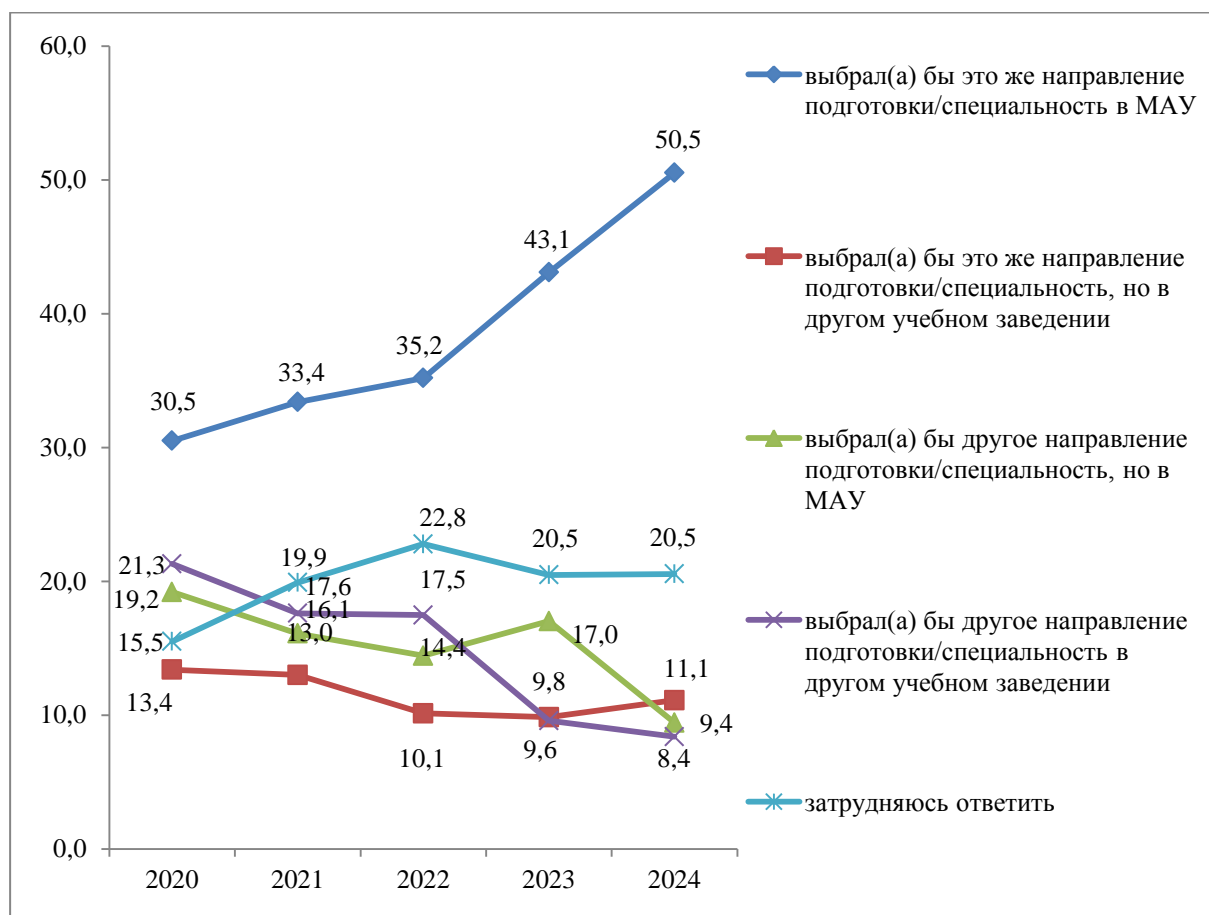


Рис.1.14 Готовность повторно выбрать то же направление подготовки/ специальность и учебное заведение (число выборов в %)

Более трети выпускников 2024 года (50,5%) показали достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки / специальности и к МАУ (см. рис. 1.14). Снизилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ(с 17,0% в 2023 г. до 9,4% в 2024 г.), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, возросло (с 9,8% в 2023 г. до 11,1% в 2024 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году снизилась и составила 8,4%.

Данный вопрос позволяет вскрыть не только отношение к получаемому направлению подготовки / специальности, но и к учебному заведению как таковому. В целом, можно обнаружить, что лояльность к направлению подготовки/специальности незначительно превышает лояльность к

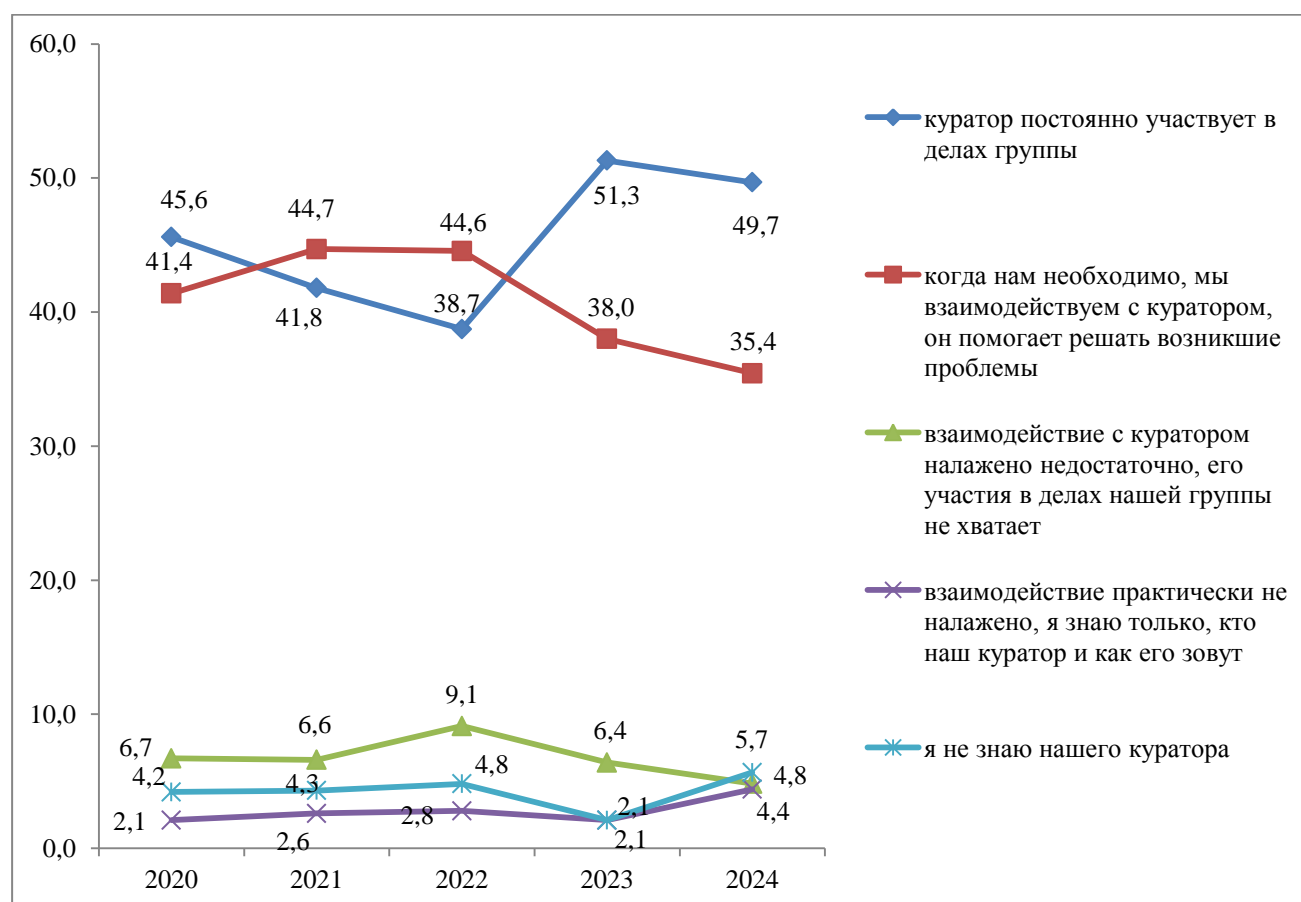
МАУ (с разницей в 1,7%): выбор в пользу МАУ безотносительно направления подготовки/специальности совершает значительная часть выпускников (59,9%), выбор в пользу направления подготовки / специальности безотносительно учебного заведения – 61,6%.

2. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОЛУЧЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В МАУ

Мнения студентов выпускных курсов об организации учебного процесса в МАУ выявлялись по ряду направлений. Респондентам предлагалось оценить работу кураторов, профессиональную компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников МАУ в целом. По отдельным критериям выпускники дали оценку учебного процесса, научно-исследовательской/проектной, спортивной и культурной деятельности, а также работе студенческого совета.

Кроме того, студенты дали оценку удовлетворенности психологической атмосферой в МАУ и технической базой учебного заведения, а также указали готовность рекомендовать МАУ родственникам или знакомым.



**Рис.2.1 Опыт взаимодействия с куратором группы
(число выборов в %)**

В 2024 году незначительно уменьшилась доля студентов, отметивших постоянное участие куратора в делах группы (с 51,3% до 49,7%) (см. рис. 2.1). Показатель участия «по необходимости» незначительно сни-

зился и составил 35,4%. Количество студентов, отметивших недостаточное взаимодействие куратора с группой, также снизилось и составило 4,8% (в 2023 г. – 6,4%). Доля выпускников, которые не знают своего куратора, составила 5,7% (в 2023 г. – 2,1%), а тех, кто отметил, что взаимодействие с куратором практически не налажено – 4,4% (в 2023 г. – 2,1%).

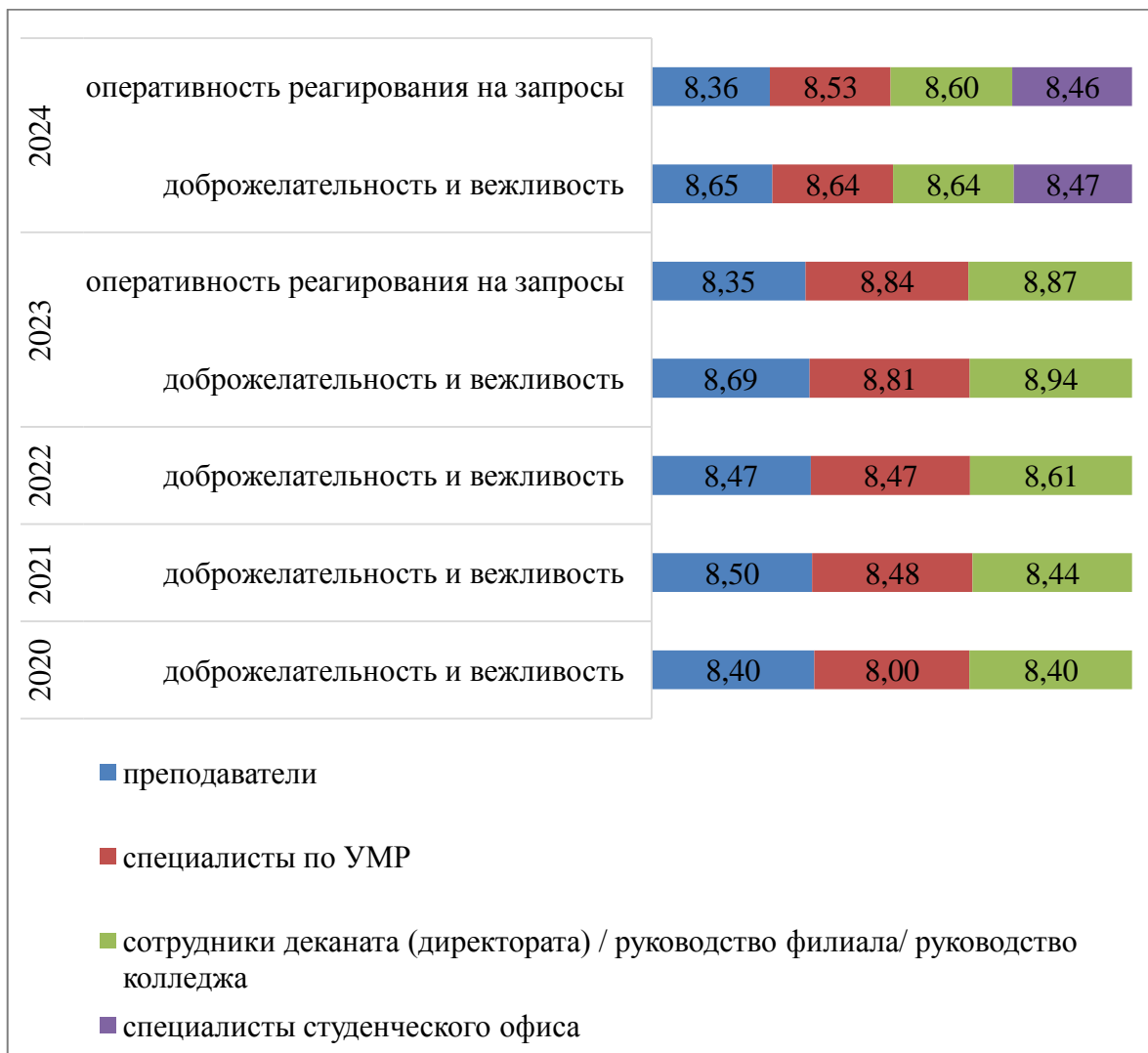


Рис.2.2 Оценка доброжелательности сотрудников МАУ по 10-балльной шкале (среднее значение)

В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,47 до 8,65 баллов по 10-балльной шкале) (см. рис. 2.2). В 2023 году был дополнительно введен показатель «оперативность реагирования на запросы», который также получил в 2024 году высокие оценки выпускников (от 8,36 до 8,60 баллов по 10-балльной шкале).

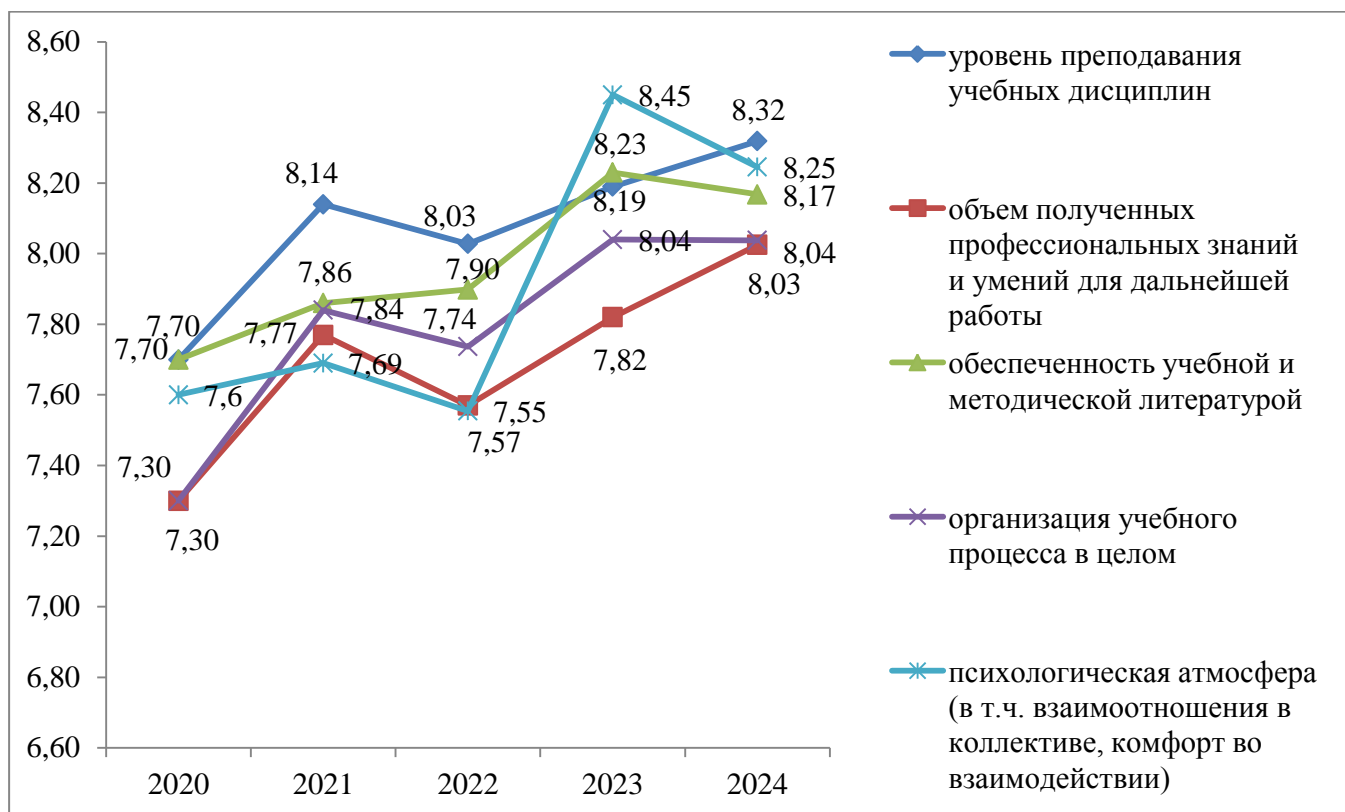


Рис.2.3 Оценка учебного процесса по 10-балльной шкале

(от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а))

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов (см. рис. 2.3). Несколько ниже оценен объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы (8,03 баллов), а выше – уровень преподавания учебных дисциплин (8,32 баллов).



Рис.2.4 Компетенции выпускников, сформированные во время обучения в МАУ

Что касается компетенций, приобретенных выпускниками 2024 г. во время обучения, наибольшее число выборов у следующих вариантов ответа: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (61,8%), «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (59,1%) и «способность самостоятельно приобретать, в том числе с

помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (58,1%) (см. рис. 2.4). Данный вопрос был введен в 2023 году.

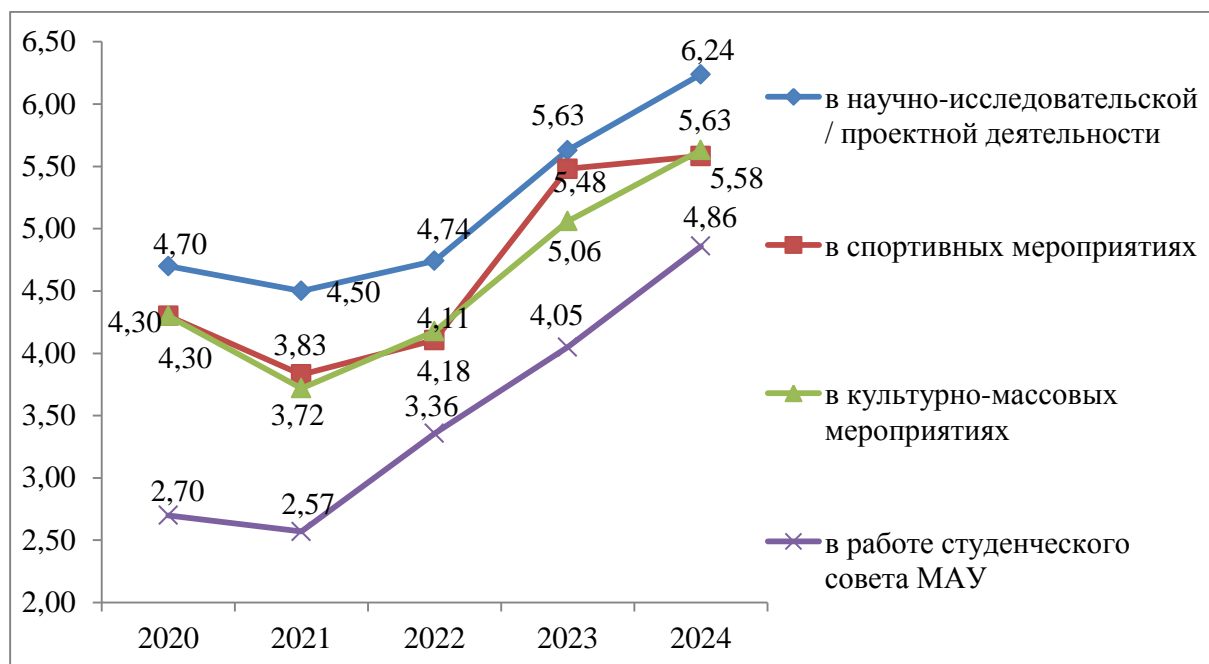


Рис.2.5 Оценка активности своего участия в различных направлениях внеучебной деятельности по 10-балльной шкале (от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2023 г., оценка активности участия студентов в различных направлениях внеучебной деятельности в 2024 г. возросла по всем показателям: в научно-исследовательской деятельности (6,24 баллов); в спортивных мероприятиях (5,63 баллов); в культурно-массовых мероприятиях (5,58 баллов); в работе студенческого совета МАУ(4,86 балла) (см. рис. 2.5).

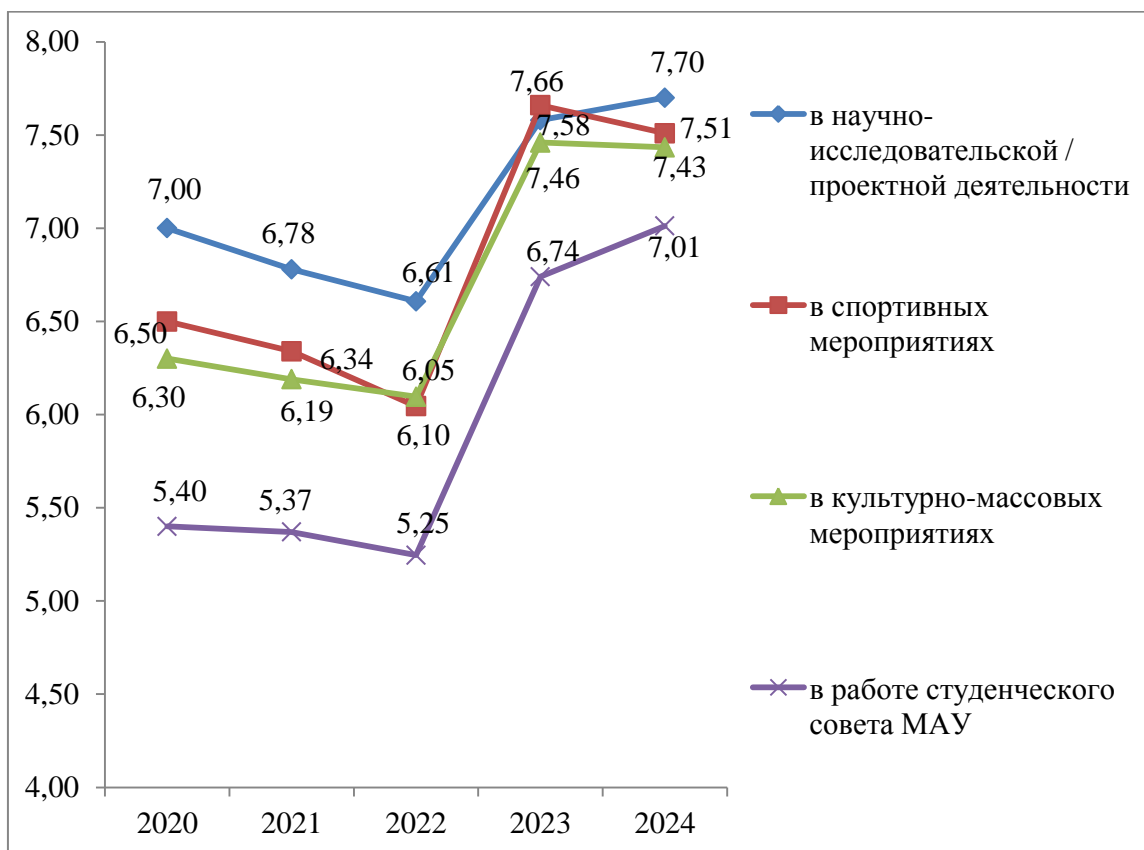


Рис.2.6 Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности по 10-балльной шкале
(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

По сравнению с полученными данными в 2023 г., оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2024 г. возросла по следующим показателям: научно-исследовательская деятельность (7,70 баллов); работа студенческого совета МАУ (7,01 баллов) и снизилась по следующим: культурно-массовые мероприятия (7,43 баллов); спортивных мероприятий (7,51 баллов).

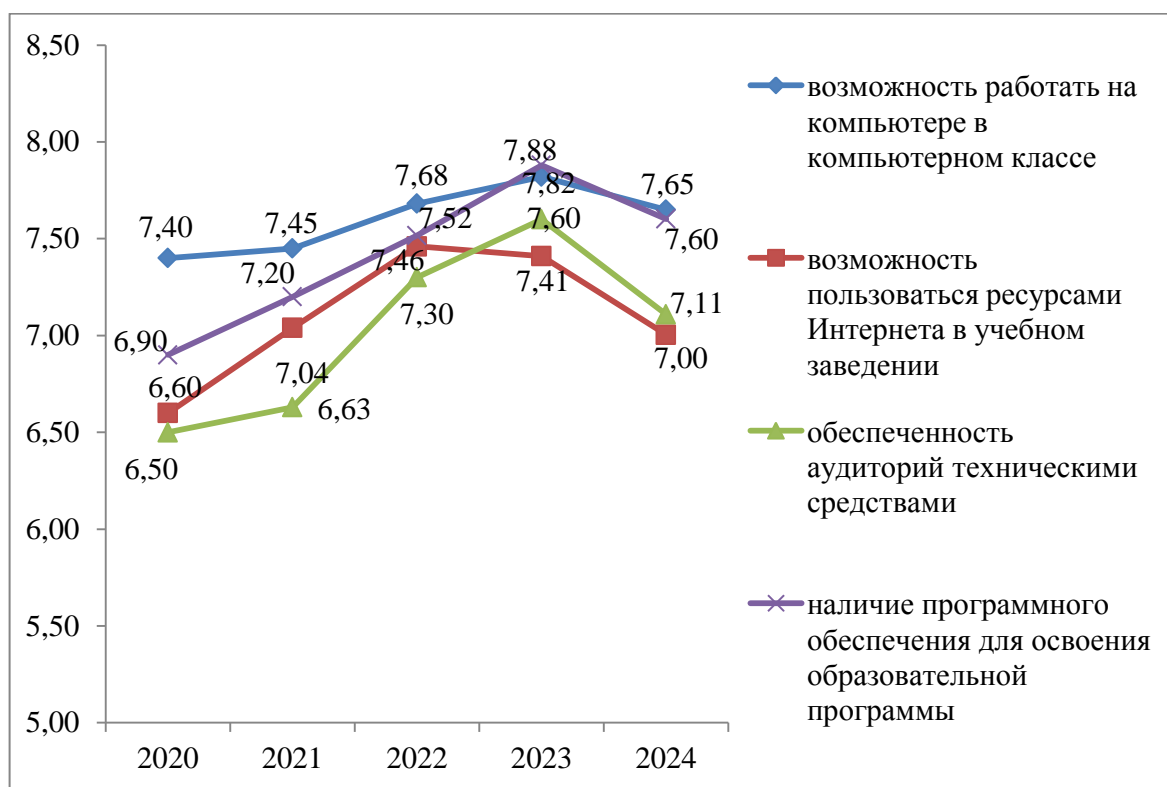


Рис.2.7 Оценка удовлетворенности технической базой МАУ по 10-балльной шкале

(от 1 – самая низкая оценка до 10 – самая высокая оценка)

Удовлетворенность технической базой МАУ по всем параметрам оценена выпускниками выше среднего (см. рис. 2.7). Ниже всего оценена возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (7,00 баллов) и обеспеченность аудиторий техническими средствами (7,11 баллов). Удовлетворенность наличием программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности и возможность работать в компьютерном классе оценены выше остальных критериев (7,60 и 7,65 баллов соответственно).

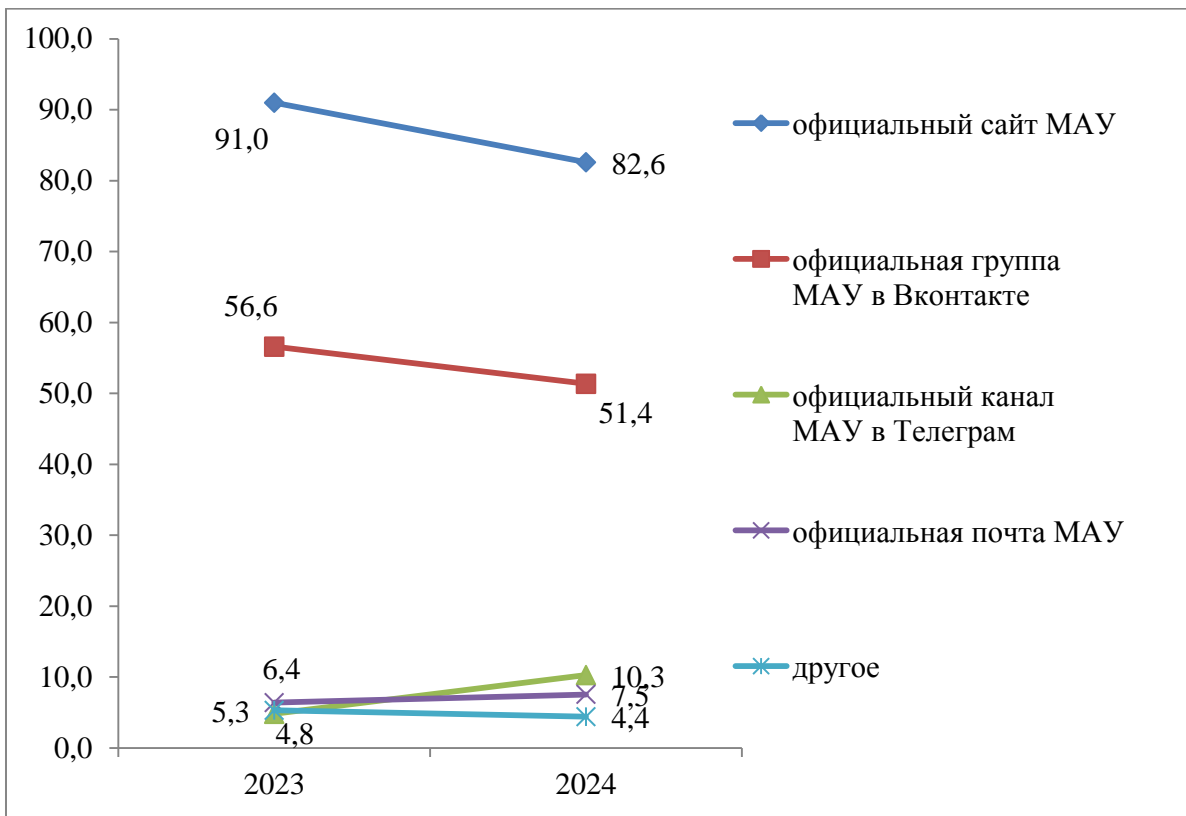


Рис.2.8 Основные источники информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения (число выборов в %)

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт университета и группа в ВКонтакте (82,6% и 51,4%).

В свободной форме выпускники 2024 года отметили преимущества МАУ перед другими учебными заведениями, основными из которых стали следующие: профессорско-педагогический состав и другие сотрудники МАУ, территориальное расположение учебного заведения, высокое стипендиальное обеспечение, инфраструктура, благоустройство и материально-техническая база, а также организация учебного процесса. На данный вопрос ответили 393 выпускников МАУ.

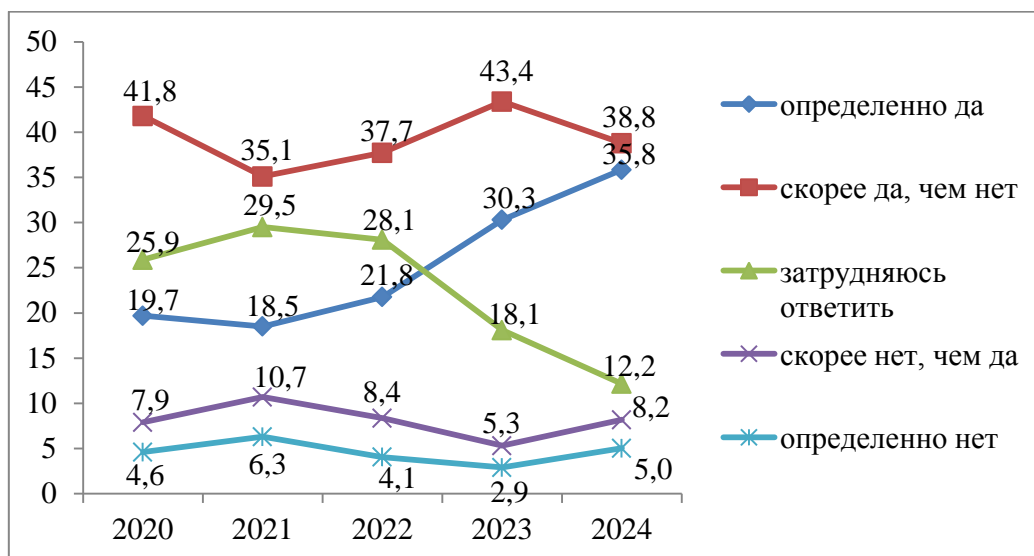


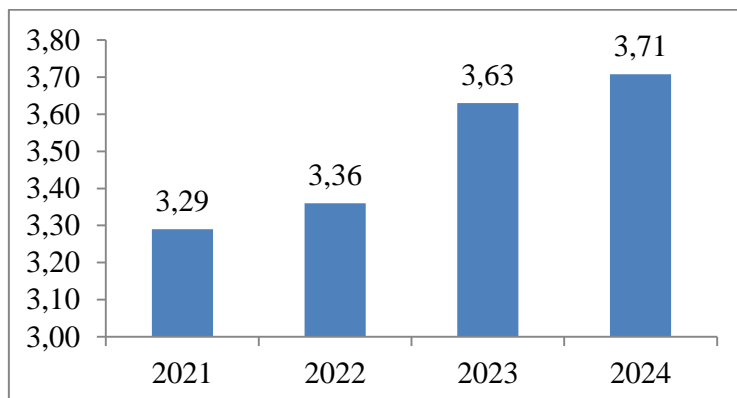
Рис.2.9 Оценка готовности рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (число выборов в %)

Как и в прошлом году, в целом выпускники скорее готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (74,6%), чем нет (13,2%), тогда как восьмая часть респондентов затруднилась ответить на этот вопрос (12,2%) – данный показатель снизился на 5,9% в сравнении с 2023 годом (см. рис. 2.9). Следует отметить, что в 2024 году увеличилось количество студентов, определенно готовых рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (с 30,3% в 2023 г. до 35,8% в 2024 г.).

Выпускники имели возможность высказать в свободной форме пожелания по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. в адрес любого преподавателя). На данный вопрос ответил 321 респондент. Самые популярные ответы студентов касались содержания учебных программ, улучшения МТБ и инфраструктуры, а также работы профессорско-преподавательского состава и внеучебной деятельности.

3. ОТНОШЕНИЕ К ЖИЗНИ В РЕГИОНЕ И МИГРАЦИОННЫЕ УСТАНОВКИ ВЫПУСКНИКОВ МАУ

В рамках исследования также стояли задачи: изучить отношение выпускников МАУ к жизни в регионе, а также выявить их миграционные установки после окончания учебного заведения.



**Рис.3.1 Оценка привлекательности жизни
в Мурманской области по 5-балльной шкале**

(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна)

Оценивая привлекательность жизни в Мурманской области, выпускники поставили 3,71 балла по 5-балльной шкале. На протяжении последних пяти лет мониторинга сохраняется тенденция роста данного показателя (см. рис. 3.1).

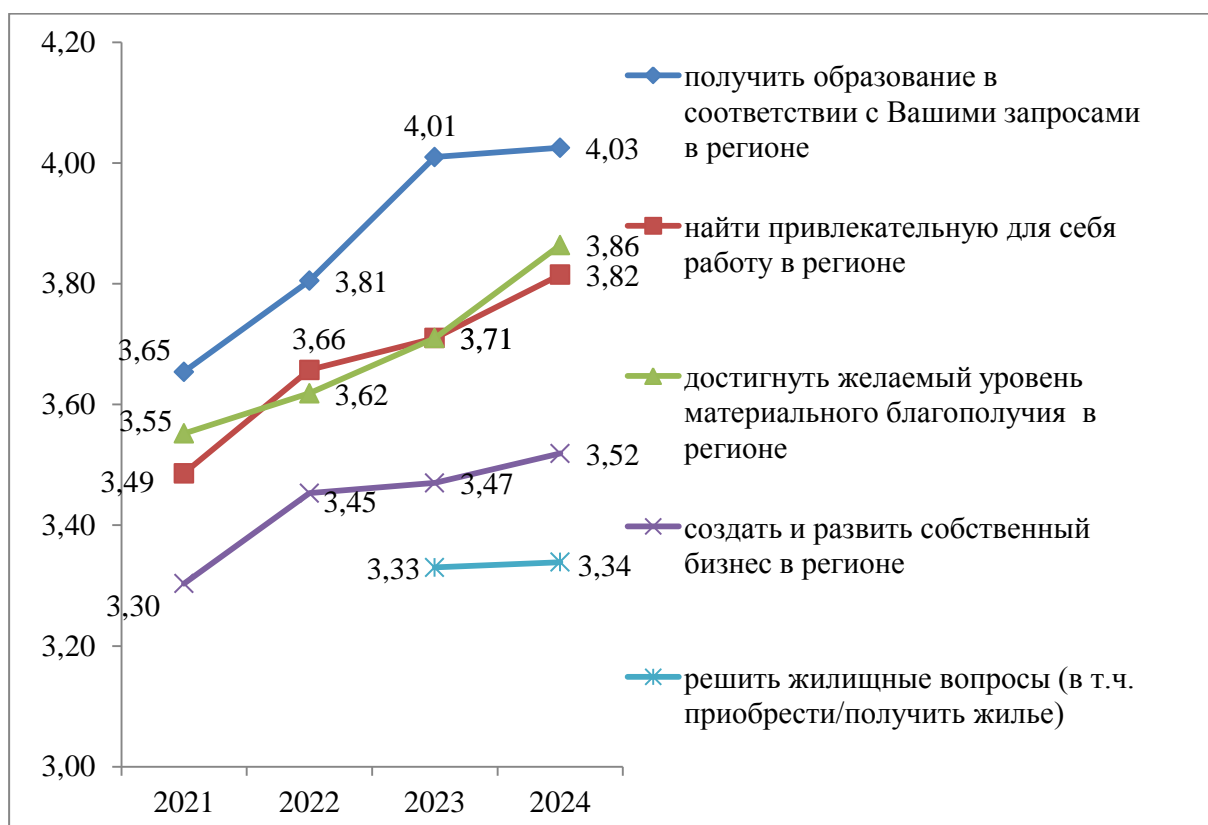


Рис.3.2 Оценка удовлетворенности следующими возможностями самореализации, созданными в регионе по 5-балльной шкале (где 1 — совсем не устраивают, а 5 — полностью устраивают)

При оценке удовлетворенности возможностями самореализации, созданными в регионе, относительно выше других был оценен следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,03 балла) (см. рис. 3.2). Относительно низкие оценки выпускники присвоили показателям: «создать и развить свой бизнес» (3,52 балла) и «решить жилищные вопросы» (3,34 балла). При этом практически все предложенные возможности самореализации получили оценку выше среднего по 5-балльной шкале.

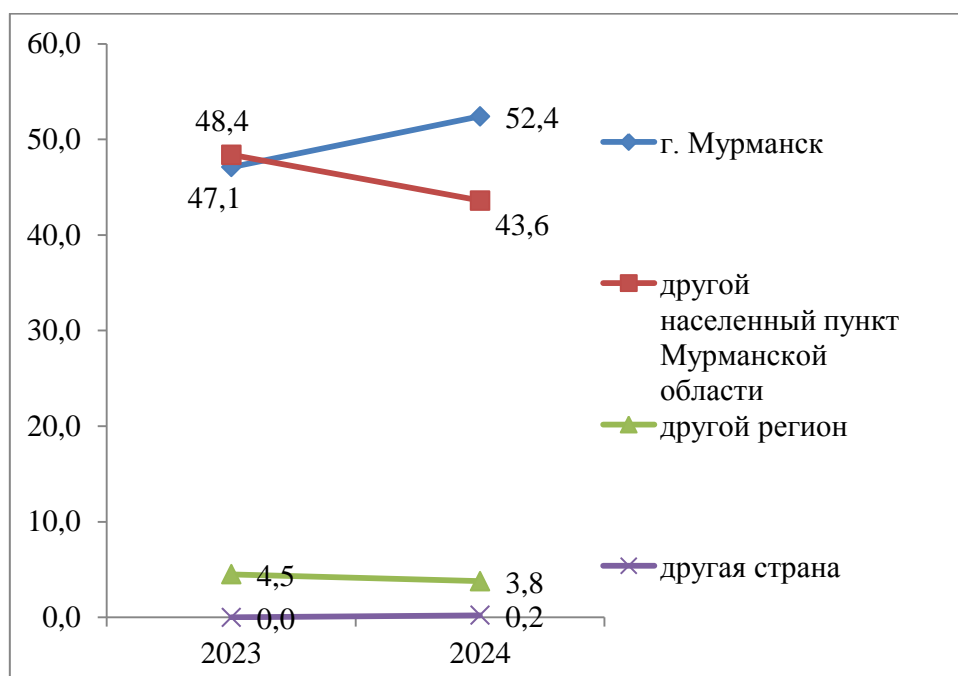


Рис.3.3 Постоянное место жительства выпускников до поступления в МАУ (число выборов в %)

Большинство опрошенных до поступления в МАУ проживали на постоянной основе в г. Мурманске (52,4%) (см. рис. 3.3). Каждый второй (43,6%) опрошенный проживал в Мурманской области. 3,8% опрошенных проживали в других регионах России до поступления в МАУ, а 0,2% - в других странах.

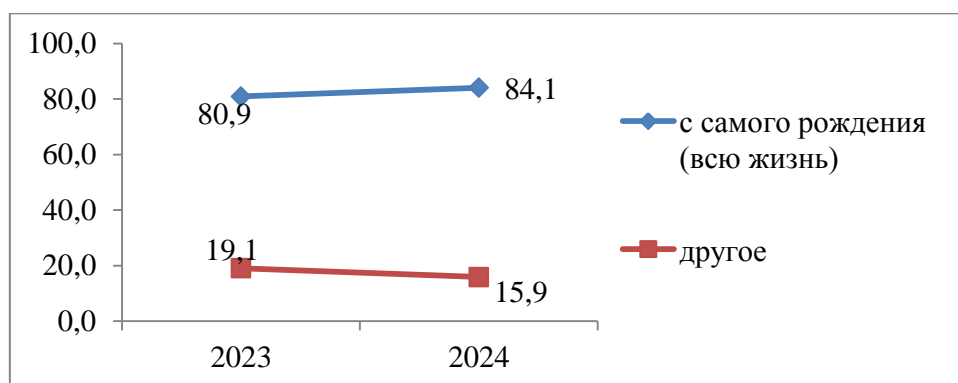


Рис.3.4 Продолжительность проживания выпускников в Мурманской области (число выборов в %)

Большинство студентов проживает в Мурманской области с самого рождения (84,1%) (см. рис. 3.4). Шестая доля опрошенных указали другой вариант ответа (15,9%): 5,0% - менее 5 лет, 4,2% - от 5 до 10 лет, 6,7% - более 10 лет.

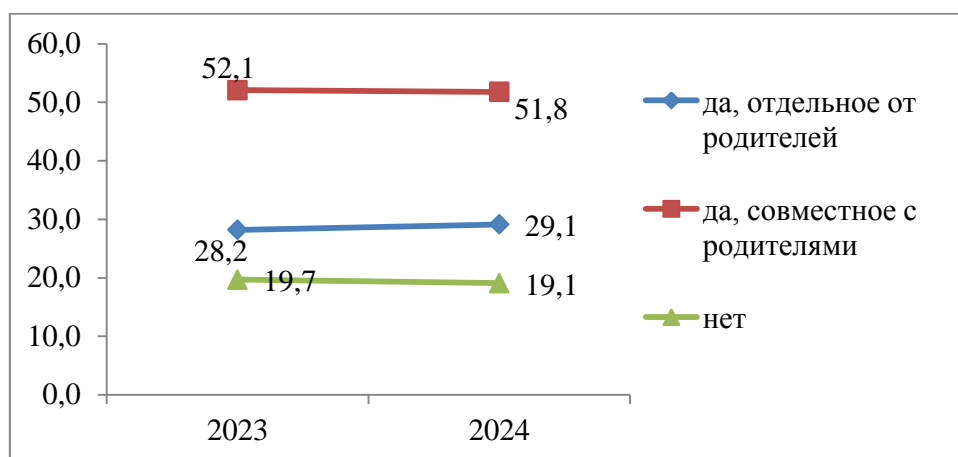


Рис.3.5 Распределение ответов респондентов на вопрос «Есть ли у Вас собственное жилье в Мурманской области?» (число выборов в %)

Большинство выпускников имеет собственное жилье, совместное с родителями (51,8%) (см. рис. 3.5). Стоит отметить, что около трети опрошенных (29,1%), имеет собственное жилье, отдельное от родителей, а 19,1% не имеет собственного жилья.

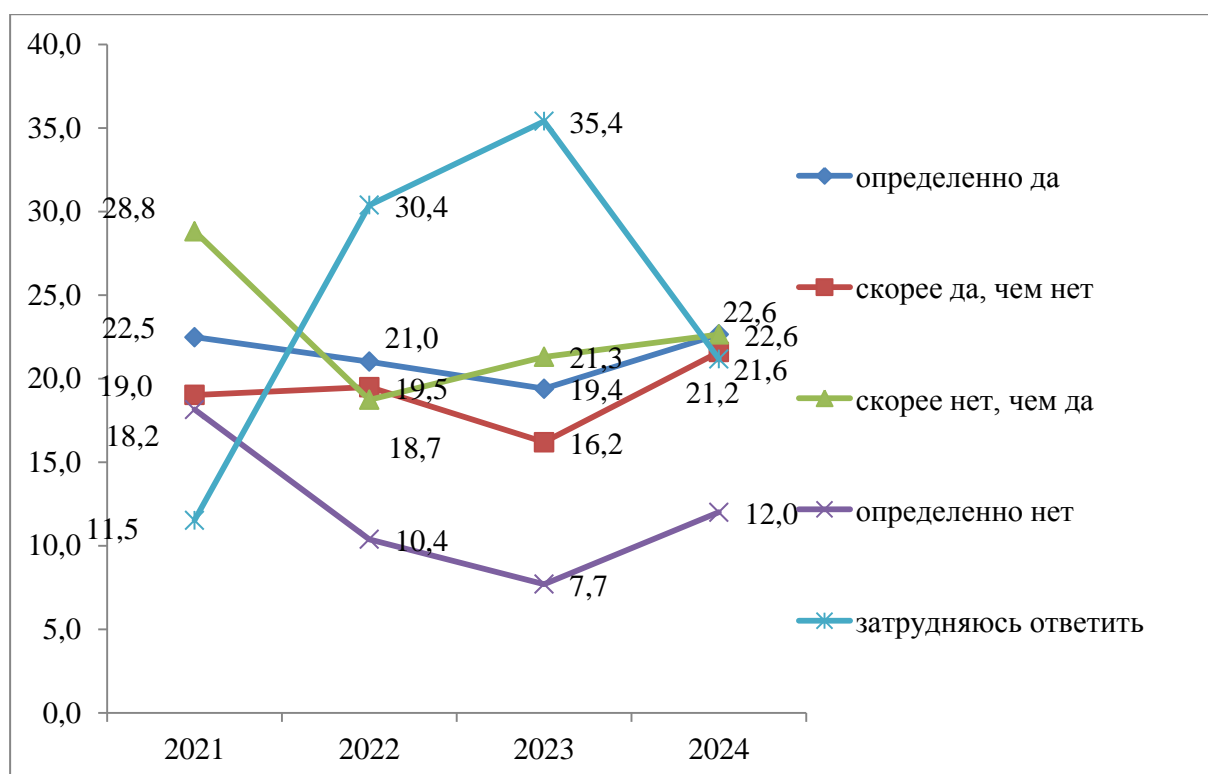


Рис.3.6 Распределение ответов респондентов на вопрос «Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?» (число выборов в %)

Относительное большинство (44,2%) отмечает наличие планов на

переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 34,6% не планирует переезд (см. рис. 3.6). Затруднились в ответе 21,2% выпускников.

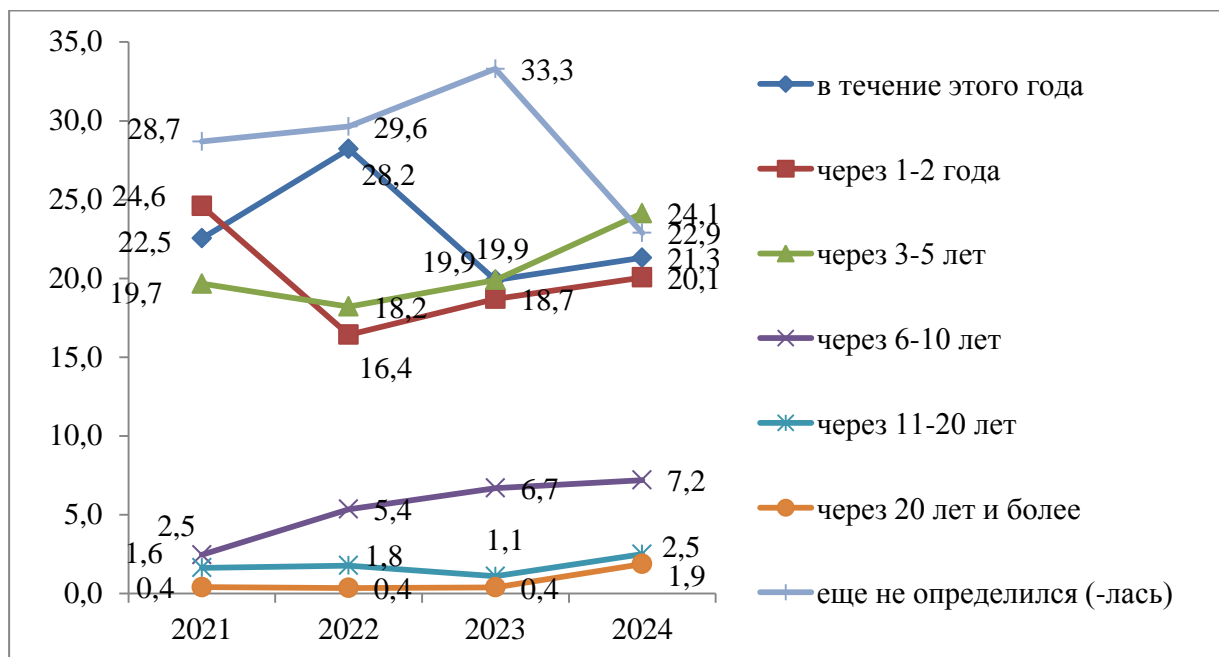


Рис.3.7 Распределение ответов респондентов на вопрос «Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?» (число выборов в %)

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, каждый четвертый-пятый (22,9%) еще не определился в какой временной промежуток он будет осуществлен (см. рис. 3.7). Каждый четвертый выпускник планирует переезд через 3-5 лет (24,1%), каждый пятый – в течение этого года (21,3%) или же через 1-2 года (по 20,1%), 7,2% – через 6-10 лет. Менее 5% опрошенных планирует переезд более чем через 10 лет.

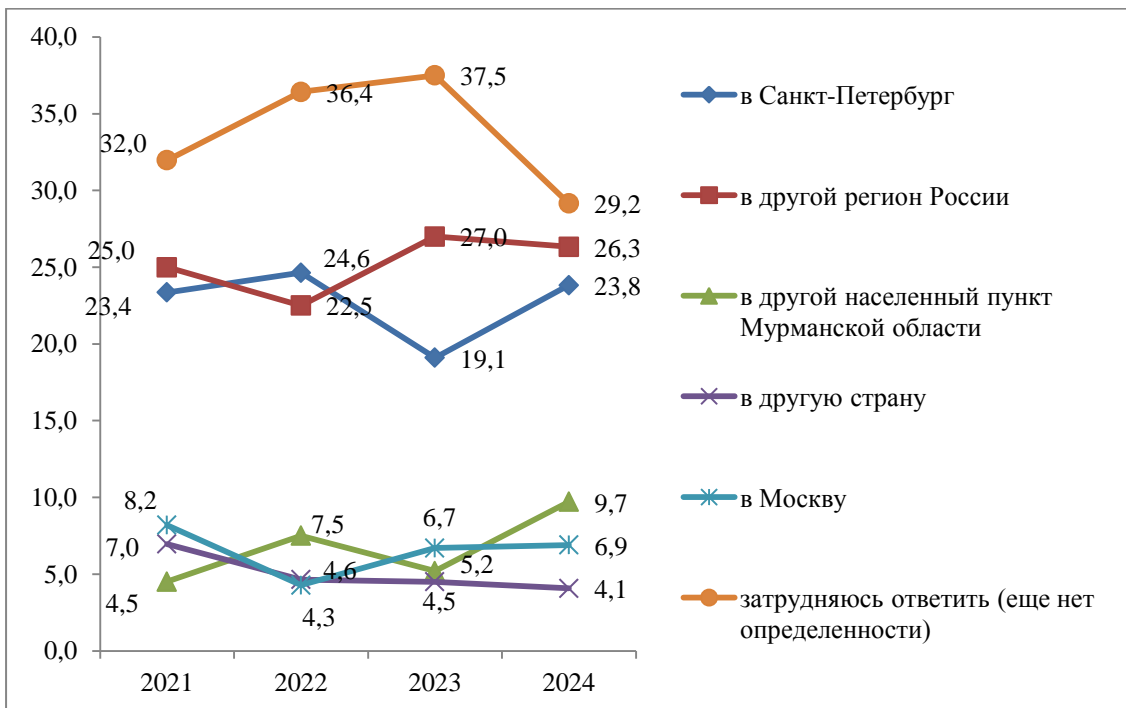


Рис.3.8 **Распределение ответов респондентов на вопрос «Куда Вы планируете переехать?» (число выборов в %)**

Около трети выпускников (29,2%), планирующих мигрировать, еще не определились / затрудняются ответить, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (см. рис. 3.8). В другой регион России планирует переехать 26,3% опрошенных, в Санкт-Петербург – 23,8%, в Москву – 6,9%. Практически каждый десятый планирует переезд в другой населенный пункт Мурманской области (9,7%).

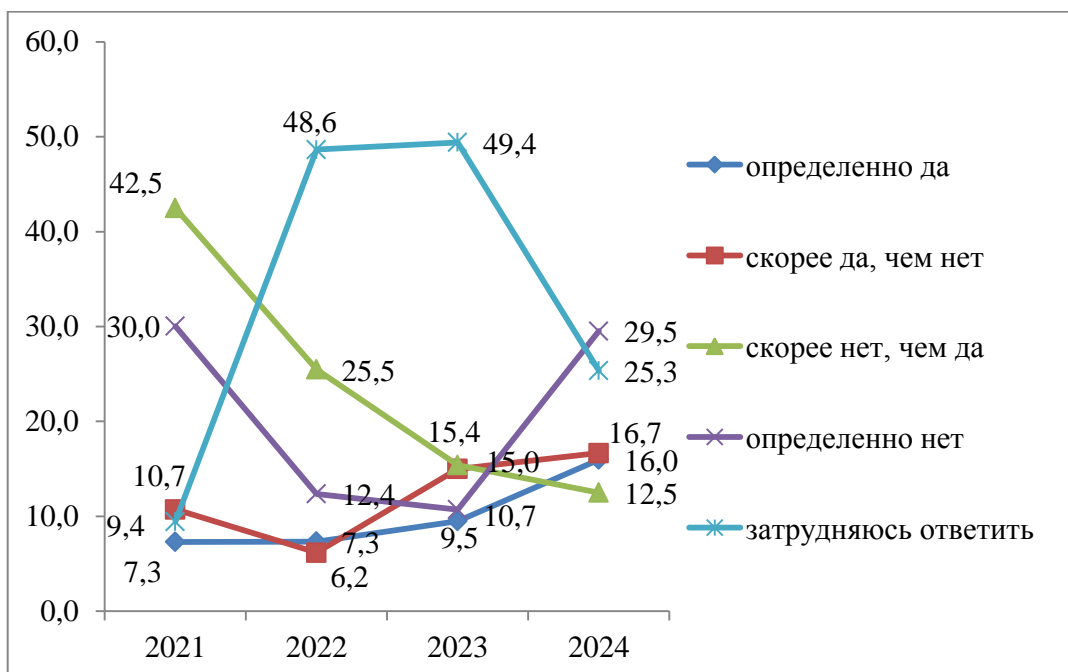


Рис.3.9 **Распределение ответов респондентов на вопрос**
«Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область
(после окончания обучения или реализации других планов)?»
(число выборов в %)

Относительное большинство студентов (42,0%) на данный момент не планирует возвращаться в регион (см. рис. 3.9). В свою очередь, 32,7% опрошенных планирует вернуться, а 25,3% затрудняются ответить о планах, касающихся возвращения в Мурманскую область.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате анализа данных исследования профессиональных ориентаций студентов выпускных курсов МАУ в 2024 году и их оценки качества полученного образования можно сделать ряд **основных выводов**.

Если говорить об образовательных планах, то у трети обучающихся еще нет определенности с дальнейшим выбором (34,8%). Выпускники отдают предпочтение получению высшего (другого высшего) образования (22,2%), а также магистратуре как следующей ступени образования (15,1%). Также стоит отметить, что 18,0% обучающихся не собираются продолжать учебу.

Большинство выпускников (52,4%) выделяет в качестве основной причины, по которой собирается продолжить обучение, повышение уровня знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаются сейчас. Вследствие чего 57,3% выпускников планирует связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой они сейчас обучаются, а каждый четвертый выпускник (24,9%) планирует частично связать дальнейшее обучение с получаемым направлением подготовки / специальностью.

Большинство выпускников (52,0%) отмечает месторасположение приоритетного учебного заведения в пределах региона. Практически каждый пятый (22,6%) выбрал г. Санкт-Петербург, а каждый шестой (16,0%) – затруднился с ответом.

Относительное большинство студентов (38,4%) отмечает наличие работы / подработки в данный момент. Каждый пятый (20,3%) никогда не работал во время обучения. Доля студентов, имеющих опыт работы во время обучения, но не работающих во время данного опроса, составила 41,3% (из которых 26,8% совмещали в учебное время, а 14,5% - в каникулярное время).

Относительное большинство выпускников (37,1%) совмещали обучение с работой/подработкой, для того чтобы иметь деньги на личные расходы. Практически каждый третий (29,7%) совмещал работу/подработку с

обучением из-за необходимости зарабатывать на проживание. При этом относительное большинство студентов (42,9%) отмечает, что работа/подработка, в целом, практически не влияет (не влияла) на обучение.

Большинство выпускников (66,0%) при поиске работы просматривали / планируют просматривать объявления о вакансиях в Интернете. Также популярными вариантами ответа являются: «обращение к друзьям, родственникам, знакомым» (56,0%) и «непосредственное обращение к администрации / работодателю» (44,0%).

Следует отметить, подавляющее большинство выпускников 2024 года так же, как и в прошлые волны мониторинга, после окончания МАУ собираются устроиться на работу (57,9%). Каждый пятый выпускник желает остаться на прежнем месте работы (20,3%).

Большинство опрошенных студентов отмечает, наличие нескольких вариантов трудоустройства (51,1%). При этом более четверти выпускников уже твердо знает, где будет работать (29,3%), а 19,6% не имеют определенности с трудоустройством после окончания МАУ.

Среди студентов, уже имеющих опыт работы во время обучения (79,7% от числа всех студентов), более трети отметили отсутствие связи работы с получаемым направлением подготовки/специальностью (35,5%). Тем не менее, работа относительного большинства выпускников прямо или косвенно связана с профессией, полученной в МАУ (43,2% и 21,3% соответственно).

Стоит отметить, что желание работать по направлению подготовки/специальности имеют 64,8% выпускников. Третий год подряд лидирующую позицию занимает точка зрения выпускников, считающих, что их направление подготовки/специальность является востребованной и работу найти легко (61,0%). Около трети выпускников (27,3%) считает, что работу по направлению подготовки / специальности найти можно, но с трудом.

Большинство выпускников 2024 года (50,5%) показало достаточно высокую лояльность по отношению к выбранному направлению подготовки/специальности и к МАУ. Снизилось количество тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ (с 17,0% в 2023 г. до

9,4% в 2024 г.), а тех, кто выбрал бы то же направление подготовки / специальность, но в другом учебном заведении, возросло (с 9,8% в 2023 г. до 11,1% в 2024 г.). Доля тех, кто выбрал бы другое направление подготовки/специальность и другое учебное заведение, в этом году снизилась и составила 8,4%.

В результате анализа оценки качества полученного образования (преимущественно, по 10-балльной шкале) можно отметить следующие основные тенденции:

Наблюдается позитивная оценка студентами деятельности сотрудников учебного заведения по выделенным критериям (работа куратора, профессиональная компетентность преподавателей, доброжелательность сотрудников в целом).

Большая часть выпускников (85,1%) удовлетворены взаимодействием со своими кураторами группы. В оценке доброжелательности и вежливости все сотрудники университета получили в целом достаточно высокую оценку (от 8,47 до 8,65 баллов по 10-балльной шкале). В 2023 году был дополнительно введен показатель «оперативность реагирования на запросы», который также получил в 2024 году высокие оценки выпускников (от 8,36 до 8,60 баллов по 10-балльной шкале). В 2024 году также была дополнительно введена новая группа для оценки «специалисты студенческого офиса».

Учебный процесс по всем параметрам оценен выпускниками выше 7 баллов. В частности, уровень преподавания учебных дисциплин (8,32 баллов), который был оценен выше всех остальных показателей.

Большинство выпускников отметили, что во время обучения в МАУ приобрели следующие компетенции: «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала» (61,8%), «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения» (59,1%) и «способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения» (58,1%). Данный вопрос был введен в 2023 году.

Если говорить об отдельных направлениях внеучебной работы, то, в сравнении с полученными данными в 2023 г., оценки активности участия студентов во внеучебной деятельности возросли по всем направлениям. Оценка удовлетворенности организацией различных направлений внеучебной деятельности в 2024 г. возросла по следующим показателям: научно-исследовательская деятельность и работа студенческого совета.

Относительно высоко выпускники оценивают удовлетворенность материально-технической базой МАУ (от 7,00 баллов и выше). Выше всего студенты оценили возможность работать в компьютерном классе и наличие программного обеспечения для освоения направления подготовки / специальности (7,65 и 7,60 баллов соответственно).

Самыми популярными источниками информации, которыми пользовались выпускники МАУ во время обучения, по данным исследования стали официальный сайт МАУ и группа в ВКонтакте (82,6% и 51,4%).

Ярким свидетельством удовлетворенности выпускников качеством полученного образования является их готовность в той или иной мере рекомендовать МАУ родственникам или знакомым (74,6%).

В качестве пожеланий в адрес учебного заведения, высказанных в свободной форме, студенты отметили необходимость в изменении содержания учебных программ, в улучшении материально-технической базы и инфраструктуры МАУ, в повышении квалификации профессорско-педагогического состава, его расширении и корректировке взаимодействия со студентами, а также в снижении количества и значимости внеучебной деятельности.

Выпускники выше среднего оценивают привлекательность жизни в Мурманской области в целом (3,71 балла по 5-балльной шкале). При оценке удовлетворенности студентов возможностями самореализации, созданными в регионе, самую высокую оценку получил следующий показатель: «получить образование в соответствии с вашими запросами в регионе» (4,03 балла).

Большинство выпускников (96,0%) до поступления в МАУ проживали на территории Мурманской области, 52,4% из них - в г. Мурманске.

Основная доля респондентов (83,9%) проживает на территории Мурманской области всю жизнь.

Большинство студентов имеют на территории Мурманской области собственное жилье (52,8% - совместное с родителями, 29,1% - отдельное от родителей). Только 19,1% выпускников не имеют собственного жилья в регионе.

Относительное большинство (44,2%) отмечает наличие планов на переезд в другой населенный пункт по окончании МАУ, а 34,6% не планирует переезд.

Среди тех, кто планирует переезд в другой населенный пункт после окончания учебного заведения, каждый четвертый-пятый (22,9%) еще не определился в какой временной промежуток он будет осуществлен. Каждый четвертый выпускник планирует переезд через 3-5 лет (24,1%), каждый пятый – в течение этого года (21,3%) или же через 1-2 года (по 20,1%).

Около трети выпускников еще не определились, куда именно будет совершен переезд после окончания учебного заведения (29,2%), а также четверть выпускников затруднилась с ответом на вопрос, касающийся плана по возвращению в Мурманскую область (25,3%). В другой регион России планирует переезд каждый четвертый выпускник (26,3%), а в Санкт-Петербург – 23,8% опрошенных. Стоит отметить, что 29,5% выпускников определенно не планируют возвращаться в регион.

В целом, проведенное исследование позволило определить основные тенденции в профессионально-образовательных и миграционных установках обучающихся выпускных курсов МАУ, а также определить их оценку качества полученного образования в университете.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

Одномерные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАУ

Уважаемый выпускник 2024!

Просим Вас принять участие в исследовании, которое направлено на изучение жизненных планов выпускников МАУ, а также и их отношения к организации учебного процесса.

Просим отвечать искренне, анкета является анонимной, собранные данные будут обработаны и представлены в обобщенном виде только после Вашего выпуска из МАУ.

1. Укажите название населенного пункта, в котором находится Ваше учебное заведение

	Частота	%
г. Мурманск	338	70,9
г. Апатиты	32	6,7
г. Кировск	81	17,0
г. Полярный	26	5,5
Всего	477	100,0

2. Укажите Ваше структурное подразделение:

	Частота	%
Естественно-технологический институт (ЕТИ)	16	3,4
Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)	50	10,5
Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ)	23	4,8
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)	27	5,7
Институт педагогики и психологии (ИПП)	19	4,0
Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)	62	13,0
Медико-биологический институт (МБИ)	11	2,3
Морская академия (МА)	3	0,6
Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)	12	2,5
Юридический факультет (ЮФ)	7	1,5
Филиал МАУ (г. Апатиты)	23	4,8
Колледж МАУ (г. Мурманск)	37	7,8
Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК)	73	15,3
Филиал МАУ (г. Кировск)	87	18,2
Филиал МАУ (г. Полярный)	27	5,7
Итого	477	100,0

3. Направление подготовки/специальность:

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	%
			опрошенных
Естественно-технологический институт (ЕТИ)	25	16	64,0
Технология продукции и организация общественного питания. Технология продукции и организация ресторанного дела	11	6	54,5
Водные биоресурсы и аквакультура. Водные биоресурсы и аквакультура в Арктическом регионе	10	6	60,0
Педагогическое образование. Биология. Химия	4	4	100,0
Институт гуманитарных и социальных наук (ИГСН)	86	50	58,1
Социальная работа. Социальное обслуживание населения	19	10	52,6
Лингвистика. Перевод и переводоведение	27	15	55,6
Педагогическое образование. Английский язык. Немецкий язык	11	8	72,7
Педагогическое образование . История. Обществознание	13	8	61,5
Педагогическое образование. Русский язык. Литература	16	9	56,3
Институт интеллектуальных систем и цифровых технологий (ИИСЦТ)	68	23	33,8
Прикладная математика и информатика. Системное программирование и компьютерные технологии	12	1	8,3
Информатика и вычислительная техника. Автоматизированные системы обработки информации и управления	12	8	66,7
Информатика и вычислительная техника. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем	13	6	46,2
Информационные системы и технологии. Геоинформационные системы	13	1	7,7
Автоматизация технологических процессов и производств. Компьютерные информационно-управляющие системы	9	0	0,0
Педагогическое образование . Математика. Физика	9	7	77,8
Институт креативных индустрий и предпринимательства (ИКИП)	54	27	50,0
Инноватика. Управление инновационной деятельностью	9	5	55,6
Менеджмент. Логистика и управление предприятием	18	11	61,1
Сервис. Сервис в индустрии гостеприимства и общественного питания	7	0	0,0
Туризм. Технология и организация туроператорских и турагентских услуг	9	7	77,8

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	%
			опрошенных
Дизайн. Дизайн среды	11	4	36,4
Институт педагогики и психологии (ИПП)	43	19	44,2
Психолого-педагогическое образование. Психология образования	13	5	38,5
Специальное (дефектологическое) образование. Логопедия	17	5	29,4
Педагогическое образование. Начальное образование. Тьюторство	13	9	69,2
Институт прикладных арктических технологий (ИПАТ)	79	62	78,5
Экология и природопользование. Экологическая безопасность и природопользование	15	14	93,3
Строительство. Промышленное и гражданское строительство	9	8	88,9
Теплоэнергетика и теплотехника. Энергообеспечение предприятий	4	4	100,0
Электроэнергетика и электротехника. Электроснабжение	7	7	100,0
Технологические машины и оборудование. Пищевая инженерия малых предприятий	6	1	16,7
Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения. Холодильная техника и технология	10	7	70,0
Техносферная безопасность. Защита окружающей среды	10	7	70,0
Нефтегазовое дело. Эксплуатация и обслуживание объектов нефтегазового комплекса Арктического шельфа	10	10	100,0
Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобили и автомобильное хозяйство	8	4	50,0
Медико-биологический институт (МБИ)	17	11	64,7
Биология. Микробиология	7	7	100,0
Биология. Биохимия	10	4	40,0
Морская академия (МА)	12	3	25,0
Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры. Судовые энергетические установки	12	3	25,0
Факультет физической культуры и спорта (ФФКС)	14	12	85,7
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности	14	12	85,7
Юридический факультет (ЮФ)	10	7	70,0
Юриспруденция. Гражданско-правовой	10	7	70,0
Филиал МАУ (г.Апатиты)	71	23	32,4

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	%
			опрошенных
Химия. Неорганическая химия и химия координационных соединений	12	4	33,3
Геология. Геология	11	8	72,7
Геология. Геофизика	8	0	0,0
Информационные системы и технологии. Программно-аппаратные комплексы	19	9	47,4
Электроэнергетика и электротехника. Высоковольтные электроэнергетика и электротехника	12	1	8,3
Ядерная энергетика и теплофизика. Теплофизика	9	1	11,1
Колледж МАУ (г. Мурманск)	86	37	43,0
Дизайн (по отраслям) (на базе 9 классов)	6	2	33,3
Дизайн (по отраслям) (на базе 11 классов)	5	2	40,0
Финансы (на базе 9 кл.)	12	10	83,3
Финансы (на базе 11 кл.)	7	3	42,9
Право и организация социального обеспечения (на базе 9 кл.)	30	15	50,0
Право и организация социального обеспечения (на базе 11 кл.)	9	4	44,4
Земельно-имущественные отношения (на базе 9 кл.)	11	0	0,0
Земельно-имущественные отношения (на базе 11 кл.)	6	1	16,7
Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МАУ» (ММРК)	263	73	27,8
Программирование в компьютерных системах	15	6	40,0
Эксплуатация оборудования радиосвязи и электродиагностики судов	13	0	0,0
Электроснабжение	19	11	57,9
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (на базе 9 классов)	17	0	0,0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (на базе 11 классов)	2	0	0,0
Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	18	0	0,0
Судовождение	50	14	28,0
Эксплуатация судовых энергетических установок	42	22	52,4
Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	55	10	18,2
Промышленное рыболовство	13	7	53,8
Туризм	13	0	0,0
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (на базе 11 классов)	6	3	50,0
Филиал МАУ (г. Кировск)	145	87	60,0

МАУ	кол-во студентов	кол-во прошедших опрос	%
			опрошенных
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16	6	37,5
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	17	12	70,6
Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	21	12	57,1
Электроснабжение (по отраслям)	17	6	35,3
Программирование в компьютерных системах	19	15	78,9
Гостиничное дело	12	9	75,0
Маркшейдерское дело	15	9	60,0
Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования	15	9	60,0
Обогащение полезных ископаемых	13	9	69,2
Филиал МАУ (г. Полярный)	47	27	57,4
Информационные системы (по отраслям)	19	16	84,2
Судостроение (на базе 9 классов)	12	10	83,3
Судостроение (на базе 11 классов)	16	1	6,3
Всего по очному обучению 2024	1020	477	46,8
Всего по очному обучению 2023	666	376	56,5
Всего по очному обучению 2022	573	395	68,9
Всего по очному обучению 2021	567	347	61,2
Всего по очному обучению 2020	310	239	77,1

4. Основа обучения:

	Частота	%
бюджетная	411	86,2
договорная	66	13,8
Всего	477	100,0

1. Организация учебного процесса

5. Укажите, какими основными источниками информации Вы пользовались во время обучения в МАУ? (возможно несколько вариантов ответа)

	Частота	%
официальный сайт МАУ	394	82,6
официальная группа МАУ в Вконтакте	245	51,4
официальный канал МАУ в Телеграм	49	10,3
официальная почта МАУ	36	7,5
другое (укажите, что)	21	4,4
Всего	745	156,2

6. Оцените по 10-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием со следующими группами работников МАУ:

(где 1 – низкий уровень, а 10 – высокий уровень)

	Среднее значение	
	доброжелательность	оперативность реаги-

	и вежливость	рования на запросы
преподаватели	8,65	8,36
специалистов по УМП (учебно-методической работе)	8,64	8,53
сотрудников деканата (директората) / руководство филиала/ руководство колледжа	8,64	8,60
специалисты студенческого офиса	8,47	8,46

7. Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)):

	Среднее значение
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,65
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,60
обеспеченность аудиторий техническими средствами	7,11
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	7,00

8. Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен):

	Среднее значение
уровень преподавания учебных дисциплин	8,32
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	8,25
обеспеченность учебной и методической литературой	8,17
организация учебного процесса в целом	8,04
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	8,03

9. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности и удовлетворенность их организацией: (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень)

	Среднее значение	
	Активность участия	Удовлетворенность организацией
в научно-исследовательской/проектной деятельности (конференции, научные конкурсы и пр.)	6,24	7,70
в спортивных мероприятиях («День здоровья», спортивные конкурсы и соревнования)	5,58	7,51
в культурно-массовых мероприятиях («День первокурсника», КВН, концерты и др.)	5,63	7,43
работа в студенческом совете МАУ	4,86	7,01

10. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?

	Частота	%
куратор постоянно участвует в делах группы	237	49,7
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он	169	35,4

помогает решать возникшие проблемы		
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	23	4,8
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	21	4,4
я не знаю нашего куратора	27	5,7
Всего	477	100,0

11. Укажите, какие компетенции у Вас сформировались во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа):

	Частота	%
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	295	61,8
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	282	59,1
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения	277	58,1
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ для решения профессиональных задач	222	46,5
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	216	45,3
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии	192	40,3
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной профессиональной деятельности	186	39,0
готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	161	33,8
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	138	28,9
Всего	1969	412,8

12. Укажите, что, по Вашему мнению, выступает преимуществами МАУ перед другими учебными заведениями:

получено 393 ответов

13. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым:

	Частота	%
определенно да	171	35,8
скорее да, чем нет	185	38,8
затрудняюсь ответить	39	8,2
скорее нет, чем да	24	5,0
определенно нет	58	12,2

Всего	477	100,0
-------	-----	-------

14. Выкажите Ваши пожелания по совершенствованию качества образования в МАУ (в т.ч. по процессу обучения, преподавания и пр.) в свободной форме:

получено 321 ответов

II. Образовательные и профессиональные установки

15. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?

	Частота	%
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	106	22,2
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	7	1,5
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	6	1,3
продолжу обучение в магистратуре	72	15,1
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	34	7,1
не собираюсь продолжать обучение	86	18,0
еще не определился (-лась)	166	34,8
Всего	477	100,0

16. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?

	Частота	%
да	129	57,3
частично	56	24,9
нет	18	8,0
затрудняюсь ответить / еще не определился(-лась)	22	9,8
Всего	225	100,0

17. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения. (выберите ОДИН вариант ответа)

	Частота	%
в пределах региона	117	52,0
г. Москва	10	4,4
г. Санкт-Петербург	43	19,1
другой регион РФ	17	7,6
другая страна	2	0,9
затрудняюсь ответить	36	16,0
Всего	225	100,0

18. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжать обучение (выберите ОДИН вариант ответа)

	Частота	%
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	118	52,4
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	23	10,2
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	23	10,2

мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	18	8,0
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	17	7,6
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	10	4,4
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	5	2,2
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	3	1,3
другое	8	3,6
Всего	225	100,0

19. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?

	Частота	%
у меня есть желание работать по направлению подготовки/ специальности	309	64,8
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки / специальности или нет	124	26,0
не хочу работать по направлению подготовки	44	9,2
Всего	477	100,0

20. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?

	Частота	%
направление подготовки/специальность востребовано, найти работу легко	291	61,0
работу по направлению подготовки/специальности найти можно, но с трудом	130	27,3
работу по направлению подготовки/специальности практически не найти	12	2,5
затрудняюсь ответить	44	9,2
Всего	477	100,0

21. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?

	Частота	%
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАУ	241	50,5
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность, но в другом учебном заведении	53	11,1
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ	45	9,4
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	40	8,4
затрудняюсь ответить	98	20,5
Всего	477	100,0

22. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ?

	Частота	%
да, работаю сейчас	183	38,4
да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	128	26,8
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникулярное время)	69	14,5
никогда не работал(а)	97	20,3
Всего	477	100,0

23. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?

	Частота	%
да	164	43,2
отчасти	81	21,3
нет	135	35,5
Всего	380	100,0

24. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением:

	Частота	%
иметь деньги на личные расходы	141	37,1
необходимость зарабатывать на проживание	113	29,7
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	66	17,4
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	35	9,2
необходимость платить за обучение	17	4,5
другое	8	2,1
Всего	380	100,0

25. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение:

	Частота	%
в целом, помогает (помогала) в обучении	141	37,1
практически не влияет (не влияла)	163	42,9
в целом, мешает (мешала) в обучении	69	18,2
другое	7	1,8
Всего	380	100,0

26. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?

	Частота	%
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	276	57,9
да, продолжу работать там, где уже работаю	97	20,3

нет, работать пока не собираюсь	41	8,6
еще не определился (-лась)	63	13,2
Всего	477	100,0

27. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?

	Частота	%
уже твердо знаю, где буду работать	81	29,3
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	141	51,1
пока у меня нет никакой определенности с работой	54	19,6
Всего	276	100,0

28. Какими вариантами Вы пользовались или использовали бы при поиске работы: (возможно несколько вариантов ответа)

	Частота	%
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	315	66,0
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	267	56,0
непосредственное обращение к администрации / работодателю	210	44,0
помощь образовательной организации	91	19,1
обращение в государственную службу занятости	82	17,2
участие в ярмарке вакансий	44	9,2
другое	12	2,5
Всего	1021	214,0

III. Отношение к жизни в регионе и миграционные установки

29. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАУ:

	Частота	%
г. Мурманск	250	52,4
другой населенный пункт Мурманской области	208	43,6
другой регион	18	3,8
другая страна	1	0,2
Всего	477	100,0

30. Как давно проживаете в Мурманской области?

	Частота	%
с самого рождения (всю жизнь)	401	84,1
другое	76	15,9
Всего	477	100,0

31. Есть ли у Вас свое жилье в Мурманской области?

	Частота	%
да, отдельное от родителей	139	29,1
да, совместное с родителями	247	51,8
нет	91	19,1
Всего	477	100,0

32. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?

	Частота	%
определенно да	108	22,6
скорее да, чем нет	103	21,6
затрудняюсь ответить	108	22,6
скорее нет, чем да	57	12,0
определенно нет	101	21,2
Всего	477	100,0

33. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?

	Частота	%
в течение этого года	68	21,3
через 1-2 года	64	20,1
через 3-5 лет	77	24,1
через 6-10 лет	23	7,2
через 11-20 лет	8	2,5
через 20 лет и более	6	1,9
еще не определился (-лась)	73	22,9
Всего	319	100,0

34. Куда планируете переехать:

	Частота	%
в Москву	22	6,9
в Санкт-Петербург	76	23,8
в другой населенный пункт Мурманской области	31	9,7
в другой регион России	84	26,3
в другую страну	13	4,1
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	93	29,2
Всего	319	100,0

35. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?

	Частота	%
определенно, да	46	16,0
скорее да, чем нет	48	16,7
затрудняюсь ответить	73	25,3
скорее нет, чем да	36	12,5
определенно, нет	85	29,5
Всего	288	100,0

36. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области (где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна, 0 — затрудняюсь ответить)

Среднее значение
3,71

37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности, созданные в регионе (от 1 – совсем не устраивают до 5 – вполне устраивают, 0 – затрудняюсь ответить). ОЦЕНИТЕ ПО КАЖДОЙ СТРОКЕ!

	Среднее значение
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,03
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,86
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,82
создать и развить собственный бизнес в регионе	3,52
решить жилищные вопросы (в т.ч. приобрести/получить жилье)	3,34

Укажите, пожалуйста, следующие сведения о себе:

38. Какое у Вас было образование до поступления в МАУ?

	Частота	%
среднее профессиональное (техникум / колледж и пр.)	185	38,8
среднее общее (11 классов школы)	249	52,2
основное общее (9 классов школы)	41	8,6
другое	2	0,4
Всего	477	100,0

39. Ваша успеваемость в период обучения в вузе

	Частота	%
в основном 3	14	2,9
в основном 3 и 4	94	19,7
в основном 4	93	19,5
в основном 4 и 5	189	39,6
в основном 5	87	18,2
Всего	477	100,0

40. Пол:

	Частота	%
мужской	256	53,7
женский	221	46,3
Всего	477	100,0

Благодарим Вас за участие!

Двумерные частотные распределения по вопросам анкеты для выпускников МАУ

4. Основа обучения, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
бюджетная	87,5	84,0	91,3	92,6	84,2	95,2	100,0	66,7	91,7	0,0	100,0	29,7	97,3	93,1	88,9	86,2
договорная	12,5	16,0	8,7	7,4	15,8	4,8	0,0	33,3	8,3	100,0	0,0	70,3	2,7	6,9	11,1	13,8
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

5. Укажите, какими основными источниками информации Вы пользовались во время обучения в МАУ? (возможно несколько вариантов ответа), %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
официальный сайт МАУ	81,3	92,0	82,6	96,3	89,5	88,7	72,7	33,3	75,0	71,4	73,9	91,9	79,5	88,5	33,3	82,6
официальная группа МАУ в Вконтакте	37,5	50,0	21,7	25,9	68,4	37,1	45,5	100,0	33,3	57,1	82,6	29,7	47,9	67,8	96,3	51,4
официальный канал	12,5	8,0	26,1	7,4	21,1	25,8	0,0	0,0	0,0	28,6	4,3	2,7	2,7	2,3	25,9	10,3

МАУ в Телеграм																	
официальная почта МАУ	25,0	8,0	0,0	0,0	5,3	9,7	0,0	0,0	8,3	14,3	26,1	0,0	5,5	8,0	7,4	7,5	
другое	18,8	0,0	8,7	7,4	5,3	6,5	9,1	0,0	0,0	0,0	4,3	5,4	4,1	1,1	3,7	4,4	

6. Оцените по 10-балльной шкале удовлетворенность взаимодействием со следующими группами работников МАУ: (где 1 – низкий уровень, а 10 – высокий уровень), среднее значение

		ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
преподаватели	доброжелательность и вежливость	8,13	8,56	7,52	9,11	8,32	9,06	7,91	7,67	9,58	8,57	8,57	7,86	8,95	8,52	9,70	8,65
	оперативность реагирования на запросы	8,25	8,26	7,30	8,78	7,63	8,60	7,00	8,33	9,50	8,71	8,65	7,46	8,77	8,22	9,44	8,36
специалисты по учебно- методической работе (УМР)	доброжелательность и вежливость	8,75	8,70	8,91	8,81	8,05	8,79	7,55	9,67	8,92	8,71	8,78	8,24	8,68	8,34	9,56	8,64
	оперативность реагирования на запросы	8,50	8,72	8,87	8,78	8,11	8,76	7,18	7,33	9,17	7,86	8,83	8,08	8,53	8,20	9,44	8,53
сотрудников деканата (директората) / руковод- ство филиала/ руковод- ство колледжа	доброжелательность и вежливость	8,56	8,88	8,74	8,59	8,26	8,50	6,82	10,00	9,67	8,29	8,91	8,73	8,62	8,43	9,44	8,64
	оперативность реагирования на запросы	8,50	8,86	8,83	8,56	8,16	8,44	6,00	10,00	9,50	8,14	9,13	8,84	8,51	8,40	9,37	8,60
специалисты студенче- ского офиса (оператив- ность реагирования на запросы)	доброжелательность и вежливость	7,88	8,60	8,87	8,22	8,58	8,61	7,00	9,67	9,17	8,86	8,65	8,00	8,49	8,18	9,56	8,47
	оперативность реагирования на запросы	7,13	9,22	8,52	8,81	8,42	8,58	7,64	8,00	9,25	8,57	8,70	7,86	8,45	7,93	9,48	8,46

7. Оцените Вашу удовлетворенность нижеперечисленными материально-техническими условиями обучения по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен(а) до 10 – полностью удовлетворен(а)), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
возможность работать на компьютере в компьютерном классе	7,13	6,54	7,30	6,26	7,95	6,89	4,64	9,33	9,17	7,71	8,52	6,73	7,96	8,95	9,07	7,65
возможность пользоваться ресурсами Интернета в учебном заведении (в т.ч. Wi-Fi)	6,25	6,12	7,26	7,04	6,74	6,56	4,64	7,00	8,58	5,57	6,70	6,54	6,85	8,22	8,07	7,00
обеспеченность аудиторий техническими средствами	6,50	5,60	6,70	6,37	6,84	6,26	5,27	7,00	8,75	6,57	8,13	7,14	6,79	8,71	8,44	7,11
наличие программного обеспечения для освоения образовательной программы	7,00	6,64	7,04	6,33	7,79	7,16	5,73	7,67	9,42	7,14	8,17	7,62	7,44	8,67	8,93	7,60

8. Оцените в целом уровень удовлетворенности следующими аспектами учебного процесса по 10-балльной шкале (от 1 – совсем не удовлетворен до 10 – полностью удовлетворен), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
уровень преподавания учебных дисциплин	8,25	8,22	7,13	8,44	7,53	8,45	6,36	9,00	9,42	9,00	8,52	8,30	8,26	8,57	8,93	8,32
объем полученных профессиональных знаний и умений для дальнейшей работы	8,19	8,12	5,83	7,96	7,26	7,92	6,73	8,33	9,08	7,86	8,22	8,43	7,81	8,51	8,85	8,03
обеспеченность учебной и методической литературой	8,56	7,98	7,39	8,44	7,68	8,23	7,18	8,33	9,42	8,71	8,65	7,92	7,71	8,46	8,78	8,17
организация учебного процесса в целом	7,69	7,76	6,78	8,11	7,37	8,08	6,55	9,33	9,08	7,71	8,22	7,81	8,04	8,39	9,22	8,04
психологическая атмосфера (в т.ч. взаимоотношения в коллективе, комфорт во взаимодействии)	7,69	8,00	6,91	8,41	7,53	8,76	7,09	9,33	9,25	8,71	8,00	8,05	8,33	8,30	9,19	8,25

9. Оцените Ваше участие в различных направлениях внеучебной деятельности и удовлетворенность их организацией: (от 1 – низкий уровень до 10 – высокий уровень), среднее значение

		ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
Активность участия	в научно-исследовательской/проектной деятельности	7,31	5,80	5,17	5,96	5,16	6,39	5,27	5,33	7,50	7,43	5,04	5,30	6,21	7,22	6,89	6,24
	в спортивных мероприятиях	5,06	4,10	3,83	4,44	3,84	5,16	4,00	5,00	8,67	6,86	3,04	4,62	6,64	7,69	6,30	5,58
	в культурно-массовых мероприятиях	5,50	4,14	3,00	4,07	4,37	5,24	3,55	5,33	7,92	6,57	3,96	5,24	6,45	7,32	7,96	5,63
	в работе студенческого совета МАУ	4,63	3,22	2,96	3,81	3,47	4,29	2,64	4,67	7,58	6,86	3,04	4,38	5,90	6,16	7,37	4,86
Удовлетворенность организацией	в научно-исследовательской/проектной деятельности	8,06	8,12	6,43	7,59	6,84	8,00	5,91	5,67	8,83	8,57	7,43	7,14	7,48	8,08	8,41	7,70
	в спортивных мероприятиях	8,56	7,38	6,87	6,78	7,26	7,53	5,27	6,00	8,67	8,57	7,43	6,76	7,40	8,11	8,26	7,51
	в культурно-массовых мероприятиях	8,44	7,50	6,57	6,00	7,47	7,31	5,18	6,33	8,25	8,43	7,17	7,41	7,26	7,93	8,70	7,43
	в работе студенческого совета МАУ	8,13	6,72	6,30	5,67	7,32	7,03	4,73	7,00	8,50	8,57	7,13	6,35	7,05	7,25	8,37	7,01

10. В какой степени у Вас налажено взаимодействие с куратором Вашей группы?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
куратор постоянно участвует в делах группы	31,3	50,0	47,8	29,6	47,4	38,7	9,1	33,3	66,7	42,9	13,0	54,1	56,2	60,9	92,6	49,7
когда нам необходимо, мы взаимодействуем с куратором, он помогает решать возникшие проблемы	37,5	40,0	43,5	59,3	26,3	51,6	27,3	33,3	33,3	42,9	26,1	37,8	35,6	26,4	0,0	35,4
взаимодействие с куратором налажено недостаточно, его участия в делах нашей группы не хватает	6,3	6,0	8,7	3,7	5,3	1,6	0,0	33,3	0,0	0,0	4,3	8,1	1,4	8,0	3,7	4,8
взаимодействие практически не налажено, я знаю только, кто наш куратор и как его зовут	0,0	2,0	0,0	7,4	10,5	4,8	18,2	0,0	0,0	14,3	21,7	0,0	5,5	0,0	3,7	4,4
я не знаю нашего куратора	25,0	2,0	0,0	0,0	10,5	3,2	45,5	0,0	0,0	0,0	34,8	0,0	1,4	4,6	0,0	5,7
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

11. Укажите, какие компетенции у Вас сформировались во время обучения в МАУ (возможно несколько вариантов ответа), %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	50,0	74,0	43,5	51,9	57,9	67,7	27,3	66,7	66,7	57,1	52,2	48,6	61,6	57,5	66,7	59,1
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	62,5	78,0	56,5	59,3	63,2	71,0	18,2	66,7	66,7	57,1	60,9	56,8	60,3	56,3	63,0	61,8
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ для решения профессиональных задач	31,3	60,0	43,5	59,3	52,6	50,0	27,3	33,3	33,3	71,4	56,5	45,9	45,2	37,9	40,7	46,5
готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач	25,0	48,0	8,7	14,8	5,3	29,0	0,0	0,0	25,0	42,9	34,8	16,2	43,8	32,2	18,5	28,9
способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области профессии	43,8	56,0	30,4	29,6	42,1	37,1	36,4	0,0	25,0	42,9	56,5	37,8	41,1	37,9	40,7	40,3

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности	56,3	46,0	17,4	33,3	36,8	43,5	18,2	0,0	33,3	57,1	47,8	13,5	30,1	28,7	33,3	33,8
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать...	43,8	74,0	69,6	48,1	68,4	67,7	45,5	0,0	16,7	71,4	73,9	45,9	60,3	50,6	55,6	58,1
владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов ...	50,0	56,0	26,1	40,7	36,8	51,6	36,4	33,3	25,0	71,4	30,4	24,3	46,6	28,7	22,2	39,0
владение навыками планирования, организации и реализации деятельности при выполнении профессиональных задач	50,0	52,0	47,8	55,6	47,4	54,8	54,5	0,0	33,3	57,1	56,5	37,8	49,3	32,2	29,6	45,3

13. Оцените, пожалуйста, в какой мере Вы готовы рекомендовать МАУ родственникам или знакомым, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
определенно да	31,3	32,0	13,0	29,6	47,4	32,3	0,0	33,3	66,7	42,9	34,8	27,0	39,7	36,8	70,4	35,8
скорее да	43,8	38,0	43,5	37,0	26,3	51,6	36,4	66,7	25,0	42,9	34,8	45,9	34,2	42,5	11,1	38,8

скорее нет	25,0	6,0	21,7	7,4	5,3	3,2	45,5	0,0	0,0	14,3	0,0	13,5	6,8	6,9	0,0	8,2
определенно нет	0,0	4,0	13,0	3,7	21,1	3,2	0,0	0,0	8,3	0,0	4,3	5,4	1,4	6,9	3,7	5,0
затрудняюсь ответить	0,0	20,0	8,7	22,2	0,0	9,7	18,2	0,0	0,0	0,0	26,1	8,1	17,8	6,9	14,8	12,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

15. Собираетесь ли Вы продолжить обучение после получения высшего / среднего профессионального образования?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
буду получать высшее (другое высшее) образование на бакалавриате	0,0	8,0	0,0	11,1	0,0	1,6	0,0	0,0	8,3	14,3	4,3	59,5	34,2	44,8	33,3	22,2
буду получать среднее профессиональное (другое среднее профессиональное) образование	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,7	2,7	2,3	3,7	1,5
я уже получаю другое высшее и собираюсь доучиться	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	0,0	0,0	28,6	0,0	0,0	0,0	2,3	3,7	1,3
продолжу обучение в магистратуре	37,5	20,0	4,3	3,7	15,8	37,1	72,7	33,3	33,3	14,3	47,8	0,0	1,4	1,1	0,0	14,9
собираюсь получить дополнительную квалификацию (курсы, тренинги)	12,5	4,0	13,0	7,4	26,3	6,5	0,0	0,0	8,3	28,6	4,3	0,0	2,7	11,5	0,0	7,1
не собираюсь продолжать обучение	25,0	36,0	39,1	33,3	15,8	12,9	0,0	33,3	25,0	0,0	17,4	8,1	12,3	11,5	18,5	18,0

еще не определился (-лась)	25,0	32,0	43,5	40,7	42,1	40,3	18,2	33,3	25,0	14,3	26,1	29,7	46,6	26,4	40,7	34,8
другое	0,0	0,0	0,0	3,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

16. Планируете ли Вы связать дальнейшее обучение с направлением подготовки/специальностью, на которой обучаетесь сейчас?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
да	62,5	68,8	0,0	14,3	75,0	65,5	44,4	0,0	100,0	50,0	69,2	69,6	76,7	38,9	45,5	57,3
частично	37,5	18,8	50,0	42,9	0,0	17,2	33,3	0,0	0,0	33,3	23,1	17,4	13,3	38,9	27,3	24,9
нет	0,0	0,0	50,0	14,3	0,0	6,9	11,1	100,0	0,0	0,0	0,0	8,7	3,3	13,0	9,1	8,0
затрудняюсь ответить / еще не определился(- лась)	0,0	12,5	0,0	28,6	25,0	10,3	11,1	0,0	0,0	16,7	7,7	4,3	6,7	9,3	18,2	9,8
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

17. Укажите месторасположение приоритетного для Вас учебного заведения, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в пределах региона	50,0	56,3	0,0	28,6	62,5	48,3	77,8	0,0	100,0	83,3	53,8	69,6	53,3	29,6	90,9	52,0
г. Москва	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,8	0,0	100,0	0,0	0,0	0,0	4,3	3,3	5,6	0,0	4,4

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
г. Санкт-Петербург	25,0	18,8	25,0	28,6	0,0	20,7	11,1	0,0	0,0	0,0	7,7	13,0	20,0	31,5	9,1	19,1
другой регион РФ	0,0	12,5	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	4,3	16,7	13,0	0,0	7,6
другая страна	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,9
затрудняюсь ответить	25,0	6,3	50,0	42,9	37,5	17,2	11,1	0,0	0,0	16,7	23,1	8,7	6,7	20,4	0,0	16,0
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

18. Выберите основную причину, по которой Вы собираетесь продолжить обучение, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
хочу повысить уровень знаний по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	50,0	50,0	0,0	28,6	75,0	51,7	22,2	0,0	50,0	33,3	69,2	56,5	80,0	42,6	63,6	52,4
нет желания работать по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	5,6	0,0	2,2

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
мне не устроиться на работу по направлению подготовки/специальности, на которой обучаюсь сейчас	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	8,7	0,0	9,3	0,0	4,4
считаю, что одного диплома мне недостаточно для успешного трудоустройства	12,5	0,0	0,0	14,3	0,0	13,8	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	21,7	0,0	14,8	9,1	10,2
новое направление подготовки/специальность связана с опытом моей работы (нужно для карьерного роста)	12,5	6,3	25,0	14,3	0,0	3,4	11,1	100,0	0,0	16,7	15,4	4,3	3,3	16,7	18,2	10,2
мне нравится новое направление подготовки/специальность (есть интерес к новой профессии)	0,0	25,0	50,0	14,3	12,5	13,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	3,7	0,0	7,6
новое направление подготовки/специальность востребована на рынке труда (будет легко найти работу)	0,0	0,0	25,0	0,0	0,0	3,4	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3
мне нравится процесс обучения и у меня есть возможность учиться	0,0	18,8	0,0	14,3	12,5	3,4	22,2	0,0	50,0	33,3	0,0	8,7	3,3	3,7	0,0	8,0

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
другое	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	6,9	11,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,3	3,7	9,1	3,6
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

19. Каково в целом Ваше отношение к работе по направлению подготовки / специальности, на котором обучаетесь сейчас?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
у меня есть желание работать по направлению подготовки/специальности	62,5	44,0	56,5	55,6	84,2	66,1	90,9	66,7	91,7	57,1	73,9	64,9	65,8	66,7	66,7	64,8
для меня не имеет значения - работать по направлению подготовки/специальности или нет	25,0	40,0	30,4	37,0	10,5	22,6	9,1	33,3	8,3	42,9	17,4	27,0	26,0	25,3	22,2	26,0
не хочу работать по направлению подготовки/специальности	12,5	16,0	13,0	7,4	5,3	11,3	0,0	0,0	0,0	0,0	8,7	8,1	8,2	8,0	11,1	9,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

20. Как Вы оцениваете востребованность Вашего направления подготовки/ специальности на рынке труда?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
направление подготовки/специальность востребовано, найти работу легко	62,5	52,0	56,5	44,4	68,4	54,8	27,3	33,3	75,0	85,7	56,5	67,6	72,6	62,1	70,4	61,0
работу по направлению подготовки/специальности найти можно, но с трудом	31,3	36,0	26,1	37,0	26,3	33,9	45,5	33,3	25,0	14,3	34,8	29,7	21,9	18,4	14,8	27,3
работу по направлению подготовки/специальности практически не найти	0,0	2,0	0,0	3,7	5,3	0,0	9,1	33,3	0,0	0,0	0,0	2,7	1,4	4,6	3,7	2,5
затрудняюсь ответить	6,3	10,0	17,4	14,8	0,0	11,3	18,2	0,0	0,0	0,0	8,7	0,0	4,1	14,9	11,1	9,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

21. Если бы Вам пришлось выбирать направление подготовки / специальность и учебное заведение заново, как бы Вы поступили?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность в МАУ	37,5	44,0	30,4	44,4	57,9	58,1	63,6	33,3	83,3	57,1	43,5	59,5	43,8	52,9	55,6	50,5
выбрал(а) бы это же направление подготовки/специальность, но в другом учебном заведении	6,3	2,0	13,0	14,8	26,3	6,5	0,0	33,3	8,3	0,0	8,7	13,5	20,5	11,5	3,7	11,1
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность, но в МАУ	25,0	12,0	4,3	7,4	10,5	12,9	0,0	0,0	8,3	14,3	17,4	0,0	8,2	10,3	3,7	9,4
выбрал(а) бы другое направление подготовки/специальность в другом учебном заведении	6,3	10,0	26,1	11,1	0,0	3,2	18,2	0,0	0,0	0,0	8,7	10,8	8,2	8,0	7,4	8,4
затрудняюсь ответить	25,0	32,0	26,1	22,2	5,3	19,4	18,2	33,3	0,0	28,6	21,7	16,2	19,2	17,2	29,6	20,5
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

22. Есть ли у Вас опыт работы/подработки во время обучения в МАУ?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
да, работаю сейчас	62,5	36,0	43,5	40,7	26,3	33,9	27,3	33,3	75,0	42,9	60,9	29,7	28,8	41,4	37,0	38,4
да, но сейчас не работаю (совмещал(а) в учебное время)	37,5	40,0	8,7	18,5	26,3	25,8	27,3	33,3	8,3	42,9	8,7	24,3	37,0	21,8	33,3	26,8
да, но сейчас не работаю (работал(а) в каникуляр- ное время)	0,0	14,0	13,0	14,8	5,3	16,1	18,2	33,3	8,3	0,0	21,7	16,2	15,1	13,8	22,2	14,5
никогда не работал(а)	0,0	10,0	34,8	25,9	42,1	24,2	27,3	0,0	8,3	14,3	8,7	29,7	19,2	23,0	7,4	20,3
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

23. Связана ли (была ли связана) Ваша работа/подработка с получаемым направлением подготовки / специальностью?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
да	43,8	51,1	40,0	40,0	36,4	27,7	25,0	100,0	81,8	50,0	47,6	23,1	61,0	35,8	40,0	43,2
отчасти	25,0	20,0	33,3	5,0	36,4	23,4	25,0	0,0	0,0	33,3	9,5	19,2	25,4	17,9	36,0	21,3
нет	31,3	28,9	26,7	55,0	27,3	48,9	50,0	0,0	18,2	16,7	42,9	57,7	13,6	46,3	24,0	35,5
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

24. Отметьте приоритетную причину, по которой Вы совмещали работу с обучением, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
необходимость зарабатывать на проживание	50,0	31,1	40,0	20,0	18,2	25,5	37,5	0,0	63,6	66,7	28,6	15,4	33,9	28,4	16,0	29,7
необходимость платить за обучение	6,3	8,9	0,0	5,0	9,1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,7	1,7	9,0	4,0	4,5
иметь деньги на личные расходы	18,8	35,6	33,3	55,0	45,5	38,3	50,0	33,3	27,3	33,3	28,6	61,5	27,1	37,3	40,0	37,1
приобретение опыта работы именно по направлению подготовки/специальности	12,5	13,3	13,3	10,0	27,3	17,0	12,5	33,3	9,1	0,0	33,3	7,7	25,4	11,9	32,0	17,4

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
приобретение опыта работы в целом (без привязки к направлению подготовки/специальности)	12,5	8,9	13,3	10,0	0,0	12,8	0,0	33,3	0,0	0,0	9,5	3,8	10,2	10,4	8,0	9,2
другое	0,0	2,2	0,0	0,0	0,0	6,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	1,7	3,0	0,0	2,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

25. Отметьте, как в целом Ваша работа/подработка влияет (влияла) на Ваше обучение, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в целом, помогает (помогала) в обучении	25,0	31,1	26,7	20,0	45,5	27,7	12,5	66,7	72,7	33,3	38,1	23,1	57,6	35,8	48,0	37,1
практически не влияет (не влияла)	56,3	37,8	40,0	60,0	36,4	57,4	62,5	33,3	9,1	33,3	38,1	61,5	32,2	40,3	36,0	42,9
в целом, мешает (мешала) в обучении	18,8	28,9	33,3	10,0	18,2	12,8	25,0	0,0	18,2	16,7	23,8	11,5	10,2	22,4	16,0	18,2
другое	0,0	2,2	0,0	10,0	0,0	2,1	0,0	0,0	0,0	16,7	0,0	3,8	0,0	1,5	0,0	1,8
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

26. Собираетесь ли Вы в этом году устраиваться на работу (продолжать работать)?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
да, собираюсь устроиться на работу (в т.ч. сменить место работы)	50,0	72,0	47,8	74,1	78,9	67,7	72,7	66,7	75,0	85,7	26,1	70,3	46,6	49,4	37,0	57,9
да, продолжу работать там, где уже работаю	31,3	12,0	21,7	14,8	15,8	21,0	0,0	33,3	25,0	14,3	52,2	8,1	20,5	23,0	22,2	20,3
нет, работать пока не собираюсь	0,0	6,0	4,3	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	20,5	12,6	25,9	8,6
еще не определился (-лась)	18,8	10,0	26,1	11,1	5,3	8,1	27,3	0,0	0,0	0,0	21,7	16,2	12,3	14,9	14,8	13,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

27. Есть ли у Вас какая-либо определенность с устройством на работу?

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
уже твердо знаю, где буду работать	25,0	33,3	0,0	15,0	20,0	16,7	12,5	0,0	55,6	33,3	16,7	26,9	50,0	34,9	60,0	29,3
есть несколько вариантов трудоустройства, но без четких гарантий	62,5	55,6	54,5	45,0	60,0	64,3	62,5	100,0	11,1	50,0	66,7	53,8	38,2	51,2	10,0	51,1

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
пока у меня нет никакой определенности с работой	12,5	11,1	45,5	40,0	20,0	19,0	25,0	0,0	33,3	16,7	16,7	19,2	11,8	14,0	30,0	19,6
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

28. Какими вариантами Вы пользовались или использовали бы при поиске работы: (возможно несколько вариантов ответа), %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
просмотр объявлений о вакансиях в Интернете	50,0	66,0	73,9	74,1	73,7	72,6	90,9	33,3	75,0	85,7	69,6	70,3	61,6	60,9	44,4	66,0
обращение к друзьям, родственникам, знакомым	62,5	64,0	65,2	51,9	47,4	62,9	63,6	100,0	50,0	42,9	65,2	54,1	53,4	49,4	44,4	56,0
непосредственное обра- щение к администрации / работодателю	31,3	48,0	34,8	33,3	52,6	40,3	36,4	66,7	33,3	42,9	78,3	37,8	47,9	42,5	44,4	44,0
обращение в государ- ственную службу занято- сти	18,8	10,0	4,3	7,4	15,8	17,7	18,2	0,0	25,0	14,3	17,4	21,6	15,1	27,6	14,8	17,2
помощь образовательной организации	6,3	26,0	0,0	18,5	26,3	25,8	36,4	0,0	33,3	14,3	30,4	16,2	9,6	20,7	14,8	19,1
участие в ярмарке вакан- сий	6,3	6,0	0,0	18,5	15,8	11,3	0,0	0,0	8,3	0,0	13,0	13,5	4,1	13,8	3,7	9,2

другое	6,3	4,0	0,0	0,0	0,0	6,5	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	0,0	0,0	2,3	7,4	2,5
--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

29. Ваше постоянное место жительства до поступления в МАУ, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
г. Мурманск	93,8	62,0	82,6	48,1	57,9	58,1	90,9	66,7	75,0	57,1	30,4	59,5	72,6	16,1	14,8	52,4
другой населенный пункт Мурманской области	6,3	38,0	17,4	40,7	36,8	35,5	9,1	0,0	16,7	42,9	60,9	40,5	24,7	79,3	81,5	43,6
другой регион	0,0	0,0	0,0	11,1	5,3	6,5	0,0	33,3	8,3	0,0	8,7	0,0	2,7	3,4	3,7	3,8
другая страна	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,1	0,0	0,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

30. Как давно проживаете в Мурманской области?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
с самого рождения (всю жизнь)	81,3	82,0	91,3	77,8	73,7	77,4	100,0	33,3	100,0	100,0	87,0	81,1	87,7	86,2	81,5	83,9
другое	18,8	18,0	8,7	22,2	26,3	22,6	0,0	66,7	0,0	0,0	13,0	18,9	12,3	13,8	18,5	16,1
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

31. Есть ли у Вас свое жилье в Мурманской области?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
да, отдельное от родителей	50,0	30,0	21,7	18,5	15,8	17,7	27,3	66,7	41,7	42,9	21,7	40,5	35,6	27,6	33,3	29,1
да, совместное с родителями	43,8	48,0	56,5	55,6	57,9	62,9	54,5	0,0	25,0	57,1	34,8	51,4	45,2	60,9	44,4	51,8
нет	6,3	22,0	21,7	25,9	26,3	19,4	18,2	33,3	33,3	0,0	43,5	8,1	19,2	11,5	22,2	19,1
другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

32. Планируете ли Вы переехать в другой населенный пункт после окончания МАУ?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
определенно да	12,5	24,0	13,0	25,9	10,5	22,6	9,1	33,3	16,7	42,9	17,4	18,9	27,4	19,5	48,1	22,6
скорее да, чем нет	18,8	16,0	30,4	37,0	31,6	11,3	27,3	33,3	41,7	14,3	4,3	24,3	21,9	21,8	25,9	21,6
затрудняюсь ответить	37,5	36,0	17,4	18,5	10,5	25,8	27,3	33,3	8,3	14,3	21,7	27,0	21,9	19,5	11,1	22,6
скорее нет, чем да	12,5	6,0	4,3	3,7	26,3	19,4	18,2	0,0	33,3	14,3	8,7	5,4	11,0	13,8	7,4	11,9
определенно нет	18,8	18,0	34,8	14,8	21,1	21,0	18,2	0,0	0,0	14,3	47,8	24,3	17,8	25,3	7,4	21,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

33. Если Вы планируете переезд, то укажите, в какой период?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в течение этого года	0,0	28,9	14,3	31,8	20,0	29,7	14,3	33,3	12,5	40,0	30,0	23,1	15,4	13,2	26,1	21,3
через 1-2 года	27,3	15,8	21,4	27,3	0,0	21,6	0,0	33,3	0,0	0,0	0,0	11,5	26,9	20,8	39,1	20,1
через 3-5 лет	18,2	18,4	21,4	9,1	40,0	18,9	28,6	0,0	25,0	20,0	30,0	34,6	21,2	32,1	30,4	24,1
через 6-10 лет	18,2	10,5	7,1	0,0	0,0	5,4	28,6	33,3	12,5	0,0	0,0	11,5	7,7	5,7	0,0	7,2
через 11-20 лет	0,0	5,3	0,0	0,0	0,0	5,4	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,8	3,8	0,0	2,5
через 20 лет и более	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	0,0	0,0	10,0	3,8	0,0	5,7	0,0	1,9
еще не определился (- лась)	36,4	21,1	35,7	31,8	40,0	18,9	14,3	0,0	50,0	40,0	30,0	15,4	25,0	18,9	4,3	22,9
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

34. Куда планируете переехать?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в Москву	0,0	2,6	7,1	0,0	10,0	13,5	0,0	0,0	12,5	60,0	0,0	11,5	3,8	9,4	0,0	6,9

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в Санкт-Петербург	27,3	15,8	14,3	27,3	30,0	29,7	28,6	66,7	0,0	0,0	20,0	30,8	36,5	20,8	4,3	23,8
в другой населенный пункт Мурманской области	0,0	7,9	0,0	4,5	20,0	5,4	0,0	0,0	25,0	20,0	10,0	3,8	3,8	11,3	43,5	9,7
в другой регион России	27,3	31,6	35,7	22,7	20,0	16,2	28,6	33,3	12,5	0,0	20,0	34,6	26,9	34,0	17,4	26,3
в другую страну	9,1	10,5	7,1	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	10,0	3,8	3,8	3,8	0,0	4,1
затрудняюсь ответить (еще нет определенности)	36,4	31,6	35,7	40,9	20,0	35,1	42,9	0,0	50,0	20,0	40,0	15,4	25,0	20,8	34,8	29,2
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

35. Планируете ли Вы вернуться в Мурманскую область (после окончания обучения или реализации других планов)?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
определенно да	36,4	17,1	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	66,7	16,7	75,0	11,1	20,0	18,0	17,0	15,4	16,0
скорее да, чем нет	27,3	17,1	7,1	14,3	12,5	11,4	14,3	33,3	16,7	25,0	11,1	16,0	12,0	31,9	0,0	16,7
затрудняюсь ответить	18,2	25,7	35,7	33,3	25,0	22,9	57,1	0,0	0,0	0,0	33,3	28,0	26,0	17,0	38,5	25,3
скорее нет, чем да	0,0	11,4	14,3	9,5	25,0	17,1	28,6	0,0	0,0	0,0	22,2	12,0	10,0	10,6	23,1	12,5

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
определенно нет	18,2	28,6	42,9	42,9	37,5	34,3	0,0	0,0	66,7	0,0	22,2	24,0	34,0	23,4	23,1	29,5
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

36. Оцените по 5-балльной шкале, насколько привлекательна для Вас лично жизнь в Мурманской области
(где 1 — совсем не привлекательна, а 5 — очень привлекательна, 0 — затрудняюсь ответить), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
привлекательность жизни в Мурманской области	4,20	3,54	3,23	3,52	3,78	3,71	3,40	4,33	4,33	4,00	3,50	3,58	3,69	3,84	3,92	3,71

37. Оцените по 5-балльной шкале, насколько Вас устраивают следующие возможности, созданные в регионе
(от 1 — совсем не устраивают до 5 — вполне устраивают, 0 — затрудняюсь ответить), среднее значение

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
--	-----	------	-------	------	-----	------	-----	----	------	----	----------------------------	-------------	------	----------------------------	-----------------------------	-------

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,50	4,00	3,73	3,92	3,78	4,05	3,50	4,67	4,64	4,43	4,00	3,85	4,10	4,00	4,22	4,03
найти привлекательную для себя работу в регионе	3,77	3,69	3,48	3,64	3,72	3,76	3,00	4,00	4,45	4,57	3,68	3,79	3,91	3,99	3,96	3,82
достигнуть желаемый уровень материального благополучия в регионе	3,93	3,83	3,74	3,84	3,47	3,70	2,90	4,67	4,36	4,57	3,62	3,88	4,05	3,95	4,00	3,86
создать и развить собственный бизнес в регионе	4,00	3,35	3,50	3,91	3,06	3,18	2,67	4,33	4,45	3,86	3,33	3,65	3,41	3,65	3,68	3,52
решить жилищные вопросы (в т.ч. приобрести/получить жилье)	3,21	2,83	2,90	2,96	2,53	3,11	2,33	4,67	3,91	3,86	3,15	3,55	3,67	3,65	4,18	3,34
получить образование в соответствии с Вашими запросами в регионе	4,50	4,00	3,73	3,92	3,78	4,05	3,50	4,67	4,64	4,43	4,00	3,85	4,10	4,00	4,22	4,03

38. Какое у Вас было образование до поступления в МАУ?, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
среднее профессиональное (техникум/колледж и пр.)	6,3	0,0	4,3	0,0	0,0	1,6	0,0	33,3	0,0	28,6	0,0	73,0	80,8	79,3	88,9	38,8
среднее общее (11 классов школы)	56,3	96,0	95,7	88,9	78,9	80,6	100,0	66,7	66,7	71,4	78,3	24,3	15,1	17,2	7,4	52,2
основное общее (9 классов школы)	37,5	4,0	0,0	11,1	21,1	16,1	0,0	0,0	33,3	0,0	21,7	2,7	2,7	3,4	3,7	8,6
другое	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,4
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

39. Ваша успеваемость в период обучения в вузе, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
в основном 3	6,3	6,0	0,0	0,0	0,0	1,6	0,0	0,0	0,0	14,3	0,0	2,7	2,7	4,6	3,7	2,9
в основном 3 и 4	18,8	10,0	30,4	7,4	10,5	16,1	9,1	66,7	0,0	0,0	17,4	21,6	23,3	29,9	25,9	19,7
в основном 4	0,0	14,0	13,0	11,1	5,3	21,0	9,1	0,0	0,0	42,9	30,4	27,0	32,9	18,4	18,5	19,5
в основном 4 и 5	31,3	38,0	52,2	44,4	57,9	43,5	45,5	33,3	41,7	42,9	39,1	32,4	34,2	40,2	29,6	39,6
в основном 5	43,8	32,0	4,3	37,0	26,3	17,7	36,4	0,0	58,3	0,0	13,0	16,2	6,8	6,9	22,2	18,2

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

40. Пол, %

	ЕТИ	ИГСН	ИИСЦТ	ИКИП	ИПП	ИПАТ	МБИ	МА	ФФКС	ЮФ	Филиал МАУ (г. Апатиты)	Колледж МАУ	ММРК	Филиал МАУ (г. Кировск)	Филиал МАУ (г. Полярный)	Всего
мужской	37,5	30,0	56,5	14,8	5,3	66,1	27,3	100,0	25,0	42,9	69,6	13,5	87,7	67,8	74,1	53,7
женский	62,5	70,0	43,5	85,2	94,7	33,9	72,7	0,0	75,0	57,1	30,4	86,5	12,3	32,2	25,9	46,3
Всего	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0